



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

เลขรับ..... ๒๕๐๐

วันที่..... ๑๓ ก.ค. ๒๕

เวลา..... ๑๓.๑๕ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ที่ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ณ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ตามที่งานโครงการพิเศษฯ ได้ดำเนินงานตามโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยได้
ดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. งาน/กิจกรรม/โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘
๒. งาน/แผนกวิชา ที่รับผิดชอบ ☒ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
☐ แผนกวิชา.....
☐ อื่นๆ.....
๓. ฝ่ายที่รับผิดชอบ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
☒ ฝ่ายพัฒนากิจการ ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลงาน/กิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์ของงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลต่อประชาชน

๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนา
ทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เสื้อผ้า
เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การ
ประกอบอาชีพ

๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้าง
ประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย และ
พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอด
ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ

รายงานสถิติผู้เข้ารับบริการโครงการ Fix It Center ๒๕๖๘ (Fix it-จิตอาสา)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

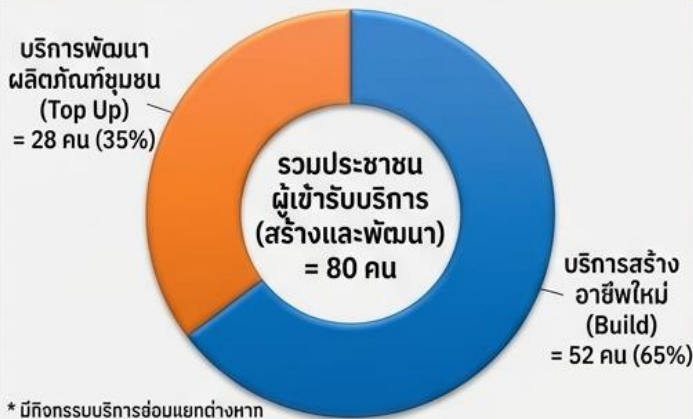


สรุปข้อมูลสถิติผู้เข้ารับบริการ

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนศึกษา (Fix it - จิตอาสา)
ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอคำสี้ จังหวัดเลย

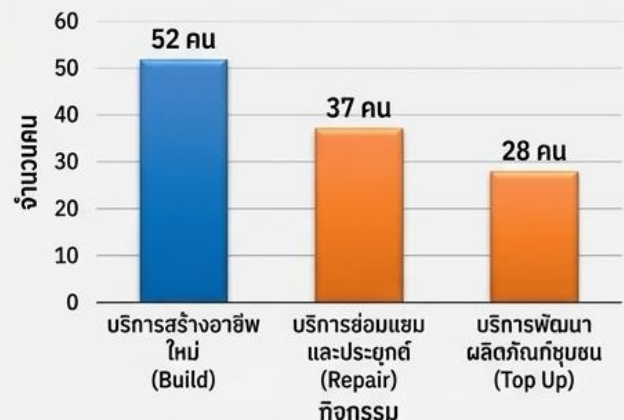


สรุปจำนวนผู้เข้ารับบริการตามประเภท (ประชาชน)



Dataจากการสรุปใน <IMAGE-0>

เปรียบเทียบจำนวนผู้รับบริการตามกิจกรรมหลัก



Dataจากการปะกาศการจริงจาก <IMAGE-0>

สถิติทีมงานปฏิบัติงาน (นับตั้งแต่เปิดประจักษ์มาจก <IMAGE-3>)

- ครู/บุคลากร: 10 คน
- ผู้เรียน/นิร/ศึกษา: 25 คน
- ช่างชุมชน: 2 คน
- ผู้ประสานงาน/ปชส.ชุมชน: 2 คน
- ฝ่ายบริหาร (OBT & LVC): 6 คน

ทีมงานทำงานวิทยาลัย
(ครู/บุคลากร: 10
นักเรียน: 25)

คณะทำงานชุมชน
(ช่าง/เจ้าหน้าที่ OBT
OBT/ผู้ประสานงาน: 9)

รายละเอียดกิจกรรมสร้างอาชีพ (Build) (นับข้อมูลจาก <IMA01> และ <IMAGE-2>)

- วิชาการทำขนมถ้วยฟู: 28 คน
- วิชาการทำชาลาเปา: 27 คน

สถิติการให้บริการซ่อมแซม (Repair) (ปรับข้อมูลจากการบริการlogใน <IMAGE-2>)

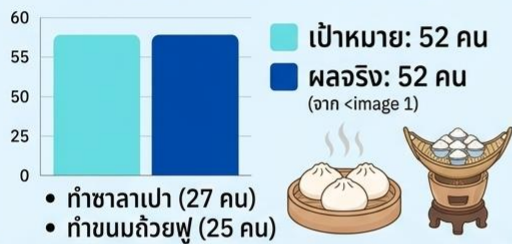
- รวมอุปกรณ์ที่รับซ่อม: 38 รายการ (21 on Aug 2, 17 on Aug 3)
- เย็บ/ประยุกต์เสื้อผ้า (เช่น เย็บขากางเกง):
 - “เย็บขากางเกง”: 14
 - “แก้ทรง/ปะ”: 4
 - “เปลี่ยนยางยืด”: 7
 - “เย็บกระเป๋”: 2
 - “เปลี่ยนซิป”: 6
 - “อื่นๆ”: 4



กราฟสรุปข้อมูลโครงการ **Fix it - จิตอาสา** วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ 2568



บริการสร้างอาชีพใหม่ (Build)



บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up)



บริการซ่อม (Fix)



ยกระดับช่างชุมชน



สรุปผลรวม: **สรุปผลรวม: จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างถาวร (Fix it Center)**
ประจำ อบต.หนองผือ (1 ศูนย์)



ผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๒. ผลต่อนักศึกษา

๒.๑ เพิ่มประสบการณ์นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาโดยนำวิชาชีพบริการสู่ชุมชน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๑. เป้าหมายการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ จำนวน ๑ ศูนย์

๒. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่

๓.๑ ศิลปะการตกแต่งกระเป๋าสานพลาสติก จำนวน ๒๘ คน

บริการพัฒนา (Top Up) รวม ๒๘ คน

๓. บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่

๔.๑ การทำชาลาเปา จำนวน ๒๗ คน

๔.๒ การทำขนมถ้วยฟู จำนวน ๒๕ คน

บริการสร้าง (Build) จำนวน ๕๒ คน

รวมทั้งสองภารกิจ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน

๔. ยกระดับช่างฝีมือชุมชน จำนวน ๒ คน

๕. ประชาชนได้รับบริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ จำนวน ๓๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ได้รับความรู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษา ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับ

๒. ประชาชนได้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับ และบรรเทา ปัญหาความเดือดร้อน

๓. ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ได้รับพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น จำนวน ๑ หลักสูตร

๔. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๕. การรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

๖. ประชาชน มีประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๗. ประชาชน มีทักษะ ประสพการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๘. สถานศึกษามีเครือข่ายศูนย์ Fix it – จิตอาสา แก่นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพ

๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ

[✓] ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว [] กำลังดำเนินการ [] ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการตามแผน

เริ่ม วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

๔. ระยะเวลาปฏิบัติจริง วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

[✓] ตามแผน

[] เร็วกว่าแผน เพราะ.....

[] ช้ากว่าแผน เพราะ.....

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๕.๑ ผลการปฏิบัติงานเชิงปริมาณ (ระบุจำนวนบุคคล หรือ ผลงาน/ชิ้นงาน)

๑. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์ คือ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

๒. สถานที่ที่ออกให้บริการ ได้แก่ ศูนย์ฝึกอาชีพ ณ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

๓. ยกระดับช่างฝีมือช่างชุมชน จำนวน ๒ คน

๔. ประชาชนผู้รับบริการซ่อมสร้าง ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ผู้รับบริการ รวม ๓๗ คน

๕. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒๘ คน

๗. การสร้างอาชีพ ในการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน รายวิชาการทำซาลาเปา และรายวิชาการทำขนมปุยฝ้าย จำนวน ๕๒ คน

๖. ผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ

ผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ

๑. ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ได้รับความรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับ

๒. ประชาชนได้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับ และบรรเทา ปัญหาความเดือดร้อน

๓. ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ได้รับพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น จำนวน ๑ หลักสูตร

๔. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๕. การรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

๖. ประชาชน มีประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น

๗. ประชาชน มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงาน ในชุมชน

๘. สถานศึกษามีเครือข่ายศูนย์ Fix it – จิตอาสา แก่นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงตาม วิชาชีพ

๗. งบประมาณที่ระบุในแผนงาน/โครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (ชื่อหน่วยงาน.....) จำนวน.....บาท

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

สรุปผลการใช้จ่ายจริง ๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๑ ประเภทของเงินที่ใช้ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ปริมาณการใช้เงิน ☒ ใช้เงินตามแผน ☐ ใช้เงินต่ำกว่าแผน.....บาท

☐ สูงกว่าแผน.....บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลของงาน/กิจกรรม/โครงการ (เฉพาะกรณีที่ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม/แบบ สำนวน)

สรุปผลการประเมินตามค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบตามเกณฑ์ที่กำหนด

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

สรุปผลการประเมินจากแบบสรุปการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรคของงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การออกให้บริการเป็นแบบสัญจร ระยะทางจากหมู่บ้านหนึ่งไปยังอีกหมู่บ้านหนึ่ง ไม่สะดวก เนื่องจากบางหมู่บ้านถนนชำรุด

๒. ประชาชนส่วนใหญ่ติดภารกิจด้านการเกษตร

** จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เป็นโครงการที่ประชาชนได้รับประโยชน์ในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านการพัฒนาช่างในชุมชนด้านการซ่อมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ การอบรมพัฒนาอาชีพต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีในชุมชนที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและการสร้างอาชีพ

๒. เป็นโครงการสำเร็จได้ด้วยการประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเครือข่ายหลายฝ่าย เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ และผู้นำชุมชน ทุกหมู่บ้าน

** จุดด้อย ของงาน/กิจกรรม/โครงการ -ไม่มี-

** ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนาครั้งต่อไป

๑. ในการประชาสัมพันธ์ ต้องย้ำถึงการนำบัตรประจำตัวประชาชนพกติดตัวมาใช้ประกอบการลงทะเบียน

๒. ควรจัดให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าฝึกอบรม

** เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานโดยใช้ช่องทางใด

[] เอกสารสิ่งพิมพ์

[] แผ่นพับ

[✓] เว็บไซต์

[✓] ติดประกาศ

[✓] นิทรรศการ

[] อื่น ๆ

ว่าที่ ร.ต.

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(อรรถกร เขียนศรีอ่อน)

13 / ๕-๑ / ๖8

ลงชื่อ.....หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

(นางนริศรา วงศ์ศรี)

13 / ๕-๑ / ๖8

- เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรแจ้งรองฯ ทุกฝ่ายทราบ

- มอบเอกสารให้ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ๑ ชุด

แจ้งรองผู้อำนวยการฯ ทุกท่านทราบ

รองฯ ประสาน.....

รองฯ เฉลิมพล.....

รองฯ สุธานี

ลงชื่อ.....

(นายคงคา เหลาวงศ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นายจิรายุทธ แก้วอาสา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

เลขรับ.....๒๖๖๔

วันที่.....๔..ส.ค.๖๘.....

เวลา.....๑๔.๑๓ น.

ส่วนราชการ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ที่..... วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ตามที่ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒-๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นั้น

ในการนี้ งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลข้อมูลเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดย ผลการประเมินการดำเนินการในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวศิน จันทร์เมือง)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายชัยวัฒน์ พักตร์ผ่องศรี)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

๑. โปรดทราบ.....

๒. เห็นควรแจ้ง.....

๓. เห็นควรมอบ หัวหน้างาน

- | | |
|--|---|
| ☐ งานวางแผนฯ | ☐ งานส่งเสริมฯ |
| ☐ งานประกันฯ | ☒ งานวิจัยฯ |
| ☐ งานศูนย์ข้อมูลฯ | ☐ งานความร่วมมือฯ |

๔. อื่น ๆ.....

ว่าที่ร.ต.

(ประธาน จันทร์เมือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. ทราบ.....

๒. แจ้ง.....

๓. มอบ รอง ☐ ผว. ☒ ผพ.

☐ ผบ. ☐ ผผ.

(นายจิรายุทธ แก้วอาสา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

คำนำ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสังเกตและให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้นำข้อมูลเหล่านี้ มาประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำเอกสารรายงานการประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานฯ และเพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ทางวิทยาลัย ฯ ต่อไป

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

สารบัญ

หน้าที่

บทคัดย่อ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์	๑
๑.๓	ความสำคัญของการประเมิน	๑
๑.๔	ขอบเขตของการประเมิน	๑
๑.๕	ตัวแปรที่ศึกษา	๒
๑.๖	นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
๑.๗	ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	๒

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓
--	-----------------------------	---

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย

๓.๑.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖
๓.๑.๒	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖
๓.๑.๓	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖
๓.๑.๔	การวิเคราะห์ข้อมูล	๗

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์

	ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	๘
	ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๙

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

	สรุปผล	๑๑
	อภิปรายผล	๑๒

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

บทคัดย่อ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ผู้มีความชำนาญเฉพาะอาชีพ การบริการซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up) สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการปรับปรุง แบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บูรณาการเรียนรู้กับการทำงานนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงานโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย รับผิดชอบดำเนินการศูนย์ จำนวน ๑ ศูนย์ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ

๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

สรุปผลจากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก (๔.๑๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ๓ อันดับได้ดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ความพึงพอใจโดยรวม ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) ระยะเวลาในการให้บริการซ่อม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) การประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบล่วงหน้า อยู่ในระดับมาก (๔.๑๙)

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญของการประเมินโครงการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ผู้มีความชำนาญเฉพาะอาชีพ การบริการซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up) สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการปรับปรุง แบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บูรณาการเรียนรู้กับการทำงานนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงานโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย รับผิดชอบดำเนินการศูนย์ จำนวน ๑ ศูนย์ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ

๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๑.๓ ความสำคัญของการประเมิน

ผลของการศึกษาในครั้งนี้ ทำให้ทราบระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งผลที่ได้จากการประเมิน จะเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญเพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป

๑.๔ ขอบเขตของการประเมิน

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๕ คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

๑.๕ ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ

๑.๕.๑ ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศและสถานะ

๑.๕.๒ ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ

๑.๖.๑ การประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดที่มีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน ๑๐ ข้อ

๑.๖.๒ ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน

นำข้อมูลที่ได้รับมาประกอบการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงการบริหารจัดการ การดำเนินงานในคราวต่อไป

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการวิจัย ดังนี้

๑. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ
๒. ทฤษฎีแรงจูงใจของพรอยด์
๓. ความหมายของความพึงพอใจ

๑. ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

Kotler and Armstrong (๒๐๐๒) รายงานว่า พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นต้องมีสิ่งจูงใจ (motive) หรือแรงขับเคลื่อน (drive) เป็นความต้องการที่กดดันจนมากพอที่จะจูงใจให้บุคคลเกิดพฤติกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ความต้องการบางอย่างเป็นความต้องการทางชีววิทยา (biological) เกิดขึ้นจากสภาวะตึงเครียด เช่น ความหิวกระหายหรือความลำบากบางอย่าง เป็นความต้องการทางจิตวิทยา (psychological) เกิดจากความต้องการการยอมรับ (recognition) การยกย่อง (esteem) หรือการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน (belonging) ความต้องการส่วนใหญ่อาจไม่มากพอที่จะจูงใจให้บุคคลกระทำในช่วงเวลานั้น ความต้องการกลายเป็นสิ่งจูงใจ เมื่อได้รับการกระตุ้นอย่างเพียงพอจนเกิดความตึงเครียด โดยทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด มี ๒ ทฤษฎี คือ ทฤษฎีของอับราฮัม มาสโลว์ และทฤษฎีของซิกมันด์ ฟรอยด์

๑. ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's theory motivation)

อับราฮัม มาสโลว์ (A.H.Maslow) ค้นหารีวิธีที่จะอธิบายว่าทำไมคนจึงถูกผลักดันโดยความต้องการบางอย่าง ณ เวลาหนึ่ง ทำไมคนหนึ่งจึงทุ่มเทเวลาและพลังงานอย่างมากเพื่อให้ได้มาซึ่งความปลอดภัยของตนเองแต่อีกคนหนึ่งกลับทำสิ่งเหล่านั้น เพื่อให้ได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น คำตอบของมาสโลว์ คือ ความต้องการของมนุษย์จะถูกเรียงตามลำดับจากสิ่งที่กดดันมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด ทฤษฎีของมาสโลว์ได้จัดลำดับความต้องการตามความสำคัญ คือ

๑.๑ ความต้องการทางกาย (physiological needs) เป็นความต้องการพื้นฐาน คือ อาหาร ที่พัก อากาศ ยารักษาโรค

๑.๒ ความต้องการความปลอดภัย (safety needs) เป็นความต้องการที่เหนือกว่า ความต้องการเพื่อความอยู่รอดเป็นความต้องการในด้านความปลอดภัยจากอันตราย

๑.๓ ความต้องการทางสังคม (social needs) เป็นความต้องการการยอมรับจากเพื่อน

๑.๔ ความต้องการการยกย่อง (esteem needs) เป็นความต้องการการยกย่องส่วนตัว ความนับถือและสถานะทางสังคม

๑.๕ ความต้องการให้ตนประสบความสำเร็จ (self – actualization needs) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ความต้องการทำทุกสิ่งทุกอย่างได้สำเร็จ

บุคคลพยายามที่สร้างความพึงพอใจให้กับความต้องการที่สำคัญที่สุดเป็นอันดับแรกก่อนเมื่อความต้องการนั้นได้รับความพึงพอใจ ความต้องการนั้นก็จะหมดลงและเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลพยายามสร้างความพึงพอใจให้กับ

ความต้องการที่สำคัญที่สุดลำดับต่อไป ตัวอย่าง เช่น คนที่อดอยาก (ความต้องการทางกาย) จะไม่สนใจแต่งงาน ศิลปะชั้นล่าสุด (ความต้องการสูงสุด) หรือไม่ต้องการยกย่องจากผู้อื่น หรือไม่ต้องการแม้แต่อากาศที่บริสุทธิ์ (ความปลอดภัย) แต่เมื่อความต้องการแต่ละขั้นได้รับความพึงพอใจแล้วก็就会有ความต้องการในขั้นลำดับต่อไป

๒. ทฤษฎีแรงจูงใจของ فروยด์

ซิกมันด์ فروยด์ (S. M. Freud) ตั้งสมมุติฐานว่าบุคคลมักไม่รู้ตัวมากกว่าพลังทางจิตวิทยามีส่วนช่วยสร้างให้เกิดพฤติกรรม فروยด์พบว่าบุคคลเพิ่มและควบคุมสิ่งเร้าหลายอย่าง สิ่งเร้าเหล่านี้อยู่นอกเหนือการควบคุมอย่างสิ้นเชิง บุคคลจึงมีความฝัน พูดคำที่ไม่ตั้งใจพูด มีอารมณ์อยู่เหนือเหตุผลและมีพฤติกรรมหลอกหลอนหรือเกิดอาการวิตกกังวลอย่างมาก ขณะที่ ซาริณี (๒๕๓๕) ได้เสนอทฤษฎีการแสวงหาความพึงพอใจไว้ว่า บุคคลพอใจจะกระทำการใดๆ ที่ให้มีความสุขและจะหลีกเลี่ยงไม่กระทำในสิ่งที่เขาจะได้รับความทุกข์หรือความยากลำบาก โดยอาจแบ่งประเภทความพอใจกรณีนี้ได้ ๓ ประเภท คือ

๑. ความพอใจด้านจิตวิทยา (psychological hedonism) เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่แสวงหาความสุขส่วนตัวหรือหลีกเลี่ยงจากความทุกข์ใดๆ

๒. ความพอใจเกี่ยวกับตนเอง (egoistic hedonism) เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่แสวงหาความสุขส่วนตัว แต่ไม่จำเป็นว่าการแสวงหาความสุขต้องเป็นธรรมชาติของมนุษย์เสมอไป

๓. ความพอใจเกี่ยวกับจริยธรรม (ethical hedonism) ธรรมชาติที่ถือว่ามนุษย์แสวงหาความสุขเพื่อผลประโยชน์ของมวลมนุษยหรือสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่และเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์ผู้หนึ่งด้วย

๓. ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ (Satisfaction) ได้มีผู้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้หลายความหมาย ดังนี้ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๒) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า พึงพอใจ หมายถึง รัก ชอบใจ และพึงใจ หมายถึง พอใจ ชอบใจ

ดิเรก (๒๕๒๘) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ทศคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำของบุคคลที่มีต่องานในทางบวก ความสุขของบุคคลอันเกิดจากการปฏิบัติงานและได้รับผลเป็นที่พึงพอใจ ทำให้บุคคลเกิดความกระตือรือร้น มีความสุข ความมุ่งมั่นที่จะทำงาน มีขวัญและมีกำลังใจ มีความผูกพันกับหน่วยงาน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ทำ และสิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานส่งผลถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรอีกด้วย

วิรุฬ (๒๕๔๒) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์ที่ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่าจะมีความคาดหวังกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างไร ถ้าคาดหวังหรือมีความตั้งใจมากและได้รับการตอบสนองด้วยดีก็จะมี ความพึงพอใจมากแต่ในทางตรงกันข้ามอาจผิดหวังหรือไม่พึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองตามที่คาดหวังไว้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ตั้งใจไว้ว่าจะมีมากหรือน้อยสอดคล้องกับ ฉัตรชัย (๒๕๓๕) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งหรือปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้น หากความต้องการหรือจุดหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

กิตติมา (๒๕๒๙) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบหรือพอใจที่มีต่อองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆเมื่อได้รับการตอบสนอง

กาญจนา (๒๕๔๖) กล่าวว่า ความพึงพอใจของมนุษย์เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจะทราบว่าบุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อนและต้องมีสิ่งเร้าที่ตรงต่อความต้องการของบุคคล จึงจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นการสิ่งเร้าจึงเป็นแรงจูงใจของบุคคลนั้นให้เกิดความพึงพอใจในงานนั้น

นภารัตน์ (๒๕๔๔) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกทางบวกความรู้สึกทางลบและความสุขที่มีความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน โดยความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ

เทพพนม และสวีน (๒๕๔๐) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นภาวะของความพึงใจหรือภาวะที่มีอารมณ์ในทางบวกที่เกิดขึ้น เนื่องจากการประเมินประสบการณ์ของคนๆหนึ่ง สิ่งที่เขาเคยไประหว่างการเสนอให้กับสิ่งที่ได้รับจะเป็นรากฐานของการพอใจและไม่พอใจได้

สง่า (๒๕๔๐) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้ายที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

จากการตรวจสอบเอกสารข้างต้นสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือทัศนคติที่ดีของบุคคลซึ่งมักเกิดจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนต้องการ ก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งนั้น ตรงกันข้ามหากความต้องการของตนไม่ได้รับการตอบสนองความไม่พึงพอใจก็จะเกิดขึ้น

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๕ คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

๓.๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน ๒ ข้อ ได้แก่ เพศและสถานะ
- ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดประเมิน จำนวน ๑๐ ข้อ
- ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สร้างแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน และเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

๕. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

๓.๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีประมวลผลทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่าทางสถิติ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และอัตราส่วนร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้วิธีประมวลผลทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผล โดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕)

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้ ๕ คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	กำหนดให้ ๔ คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้ ๓ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	กำหนดให้ ๒ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้ ๑ คะแนน

การแบ่งคะแนนจากการหาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากแบบสอบถาม ใช้การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการเขียนพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการเรื่อง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๓	๔๑.๙
หญิง	๑๘	๕๘.๑
รวม	๓๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มากที่สุดคือ เพศหญิง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑ และเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน/นักศึกษา	๓	๙.๗
รับจ้าง	๒	๖.๕
ค้าขาย	๔	๑๒.๙
ธุรกิจส่วนตัว	๗	๒๒.๖
เกษตรกร	๑๕	๔๘.๔
รวม	๓๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้กำกับ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มากที่สุดคือ เกษตรกร จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔ รองลงมาคือ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖ และค้าขาย จำนวน ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ข้อ ๑. การประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบล่วงหน้า	๔.๑๙	๐.๘๗	มาก
ข้อ ๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๓	๐.๙๖	มาก
ข้อ ๓. ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๒๖	๐.๙๖	มาก
ข้อ ๔. ความสะดวกในการใช้บริการ	๔.๑๓	๑.๐๒	มาก
ข้อ ๕. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถมีความรู้และทักษะที่จำเป็น	๔.๑๙	๐.๙๑	มาก
ข้อ ๖. ระยะเวลาในการให้บริการซ่อม มีความเหมาะสม	๔.๒๖	๐.๙๓	มาก
ข้อ ๗. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ	๔.๑๖	๐.๘๖	มาก
ข้อ ๘. วัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการมีเพียงพอและเหมาะสม	๔.๑๓	๐.๙๒	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ข้อ ๙. การให้บริการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	๔.๑๖	๐.๙๐	มาก
ข้อ ๑๐ ความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดกิจกรรม Fix it center	๔.๑๓	๑.๐๒	มาก
รวม	๔.๑๗	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๓ สรุปผลจากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก (๔.๑๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ๓ อันดับได้ดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุดความพึงพอใจโดยรวม ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) ระยะเวลาในการให้บริการซ่อม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) การประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบล่วงหน้า อยู่ในระดับมาก (๔.๑๙)

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๓. สรุปผลการประเมิน
๔. อภิปรายผล
๕. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ

๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๕ คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

สรุปผล

การศึกษาความพึงพอใจ การดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓๕ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นขอ ประชาชนผู้รับบริการ ประชาชนผู้รับการฝึกอบรม และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๑ คน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความคิดเห็น

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเสนอแนะเพิ่มเติม

อภิปรายผล

สรุปผลจากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก (๔.๑๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ๓ อันดับได้ดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุดความพึงพอใจโดยรวม ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) ระยะเวลาในการให้บริการซ่อม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (๔.๒๖) การประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบล่วงหน้า อยู่ในระดับมาก (๔.๑๙)

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ