



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ยึดหลักนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยเป้าหมาย ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ด้านบริการสังคม และด้านการสร้างผู้ประกอบการซึ่งการบริหารจัดการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น สถานศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน สู่การจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยการบูรณาการการเรียนการสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องสร้างความชัดเจนและน่านโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเป็นสถานศึกษาที่สำคัญแห่งหนึ่งในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษาทุกสถานศึกษาจะต้องมีทิศทาง เป้าหมายที่ชัดเจนและแน่วแน่ในการบริหารงานโดยมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม มีการร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2569 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุตามนโยบายและวัตถุประสงค์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
มาตรฐานการศึกษา	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
ส่วนที่ 2	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	7
ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	10
ส่วนที่ 3	
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	18
ข้อมูลบุคลากร	19
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	25
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	27
ประมาณการรายรับ – รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2569	32
โครงการ	
- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	36
- โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 - 2572	38
- โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2568	40
- โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ 2569	42
- โครงการงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย	44
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ	46
- โครงการส่งเสริมวิชาชีพของคนรุ่นใหม่	48
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ	50
- โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่	52
- โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการวิชาการกับสถานประกอบการ	54
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	56
- โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	58
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการระบบงานสารบรรณ	60
- โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	62
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	64

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	66
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	68
- โครงการป่ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	70
- โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา งานอาคารสถานที่	72
- โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่	74
- โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	76
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	78
- โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	80
- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา	82
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	84
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	86
- โครงการแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	89
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน	91
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) ระดับปริญญาตรี	93
- โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง	95
- โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	97
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	99
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	101
- โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	103
- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	105
- โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้ บุรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	107
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	109
- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	111
- โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2568	113
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	115
- โครงการฝึกอบรบอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	117
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	119



ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2561 หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ประเด็นการประเมิน 33 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาแกนกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล
ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน
หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ร้อยละของผู้เรียนการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ร้อยละของนักเรียนด้านสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ
อาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคล
ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.6 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับคุณภาพการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 ระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่
- 2.1 ด้านการดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับคุณภาพการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ระดับคุณภาพการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.6 ระดับคุณภาพการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.7 ระดับคุณภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.4 ระดับคุณภาพในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.5 ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.6 ระดับคุณภาพในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.7 ระดับคุณภาพในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล
ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it- จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์

1. ครูและบุคลากร
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
2. หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
 - เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
5. ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน



ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

“รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสาขาอาชีพ 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เกมและแอนิเมชัน สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ทุกสาขาวิชาล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นด้านการให้บริการแก่สังคม ชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนที่ยึดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและภูมิภาค และให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาที่มีมาช้านาน นั่นคือ รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม และได้กำหนดจุดเด่นที่แสดงถึงคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ในการพัฒนานักเรียนที่เรียกว่า LVC Spirit Model (4 S) คือ

Smile : ยิ้มรับด้วยไมตรีจิต

Smart : ภูมิตรด้วยท่วงท่า

Service : บริการด้วยใจใสศรัทธา

Start : สร้างคุณค่าเริ่มก่อต่อสิ่งดี

คุณลักษณะทั้ง 4 ประการนี้ สถานศึกษาได้บ่มเพาะให้กับนักเรียนตามเจตนารมณ์ที่ต้องการผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้เข้าสู่งานด้านธุรกิจบริการและเทคโนโลยี โดยให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดีและคนเก่ง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณธรรม ล้ำเลิศเทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ ต่อผู้เรียนและชุมชน
3. บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายใน และต่างประเทศ
5. พัฒนารูปบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

อัตลักษณ์ (Identity)

บุคลิกดี ทักะเด่น เน้นคุณธรรม รักความเป็นไทย

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จิตบริการ สานสัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบวิชาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
6. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2. สถานศึกษาส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม มีการบูรณาการรายวิชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้มาตรฐานดี ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การสร้างผู้ประกอบการเพื่อการดำเนินงานโครงการวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. สถานศึกษามีนโยบายด้านการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความสามารถ และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง
5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา มุ่งเน้นให้ภาคส่วนภาคีอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากทุกภาค รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมหลากหลายที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง
8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนเป็นจำนวนมากสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรในชุมชนได้เป็นอย่างดี
9. สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดและหน่วยงานระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นรูปธรรมชัดเจน
11. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพที่เรียน เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ ดำเนินโครงการวิชาชีพ เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียนได้
12. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีภาพลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม
13. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพครบทุกสาขาวิชา กำหนดนโยบายการบริหารจัดการชัดเจน
14. จัดรูปแบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ 2 สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ

ต่อผู้เรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ มีศูนย์ทดสอบด้านอาชีพและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนากระบวนการควบคุม การบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 3.1 บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการ หน่วยงาน ชุมชน ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษากับความต้องการตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษา ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการขับเคลื่อนกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีการพัฒนาศักยภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2487 ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าเลย” รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่จบชั้น ป.4 เนื่องจากไม่มีสถานที่แน่นอน จึงต้องอาศัยสโมสรข้าราชการเป็นสถานที่เรียนไปพลางก่อน ทำการสอนอยู่ 2 เดือน ก็ต้องเลิกกันไปเนื่องจากสถานการณ์สงครามหลังจากที่ญี่ปุ่นยอมแพ้สงครามมหาเอเซีย บурพาแล้ว จึงได้เปิดทำการสอนอีกครั้งหนึ่ง โดยเช่าที่ของ คุณอำนาจ สุขศิลป์ สอนอยู่ประมาณ 9 เดือนเศษ ได้ย้ายไปอาศัยสโมสรข้าราชการอีกครั้งประมาณ 2 ปีเศษ จึงได้ย้ายไปอาศัยสถานที่โรงเรียนสตรีเลย (ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนปัจจุบัน) และทำการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 2 ปีเท่านั้น

- พ.ศ. 2492 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเลย และได้เพิ่มวิชาดอกไม้และการครัวไว้ในหลักสูตรด้วย
- พ.ศ. 2496 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูอย่างละ 1 หลัง โดยขอใช้สถานที่บริเวณ เรือนจำเก่า (สถานที่ปัจจุบัน) โดยย้ายจากโรงเรียนสตรีเลย มาอยู่สถานที่ปัจจุบัน วันที่ 14 มิถุนายน 2497 และ เปิดสอนหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2498 เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ป.6 ปัจจุบันหรือสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) เข้าเรียนแผนกการช่างสตรีหลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2501 งดรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2504 เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.3 ปัจจุบัน) ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
- พ.ศ. 2509 ได้รับการคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงของยูนิเซฟและเปิดสอน 4 แผนก
1. แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
 2. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 3. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 4. แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และรับนักเรียนชายแผนกวิชาละ 10 คน
- พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างสตรีเลย เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเลย
- พ.ศ. 2518 เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2518 และงดรับนักเรียนชาย
- พ.ศ. 2519 งดรับนักเรียนเข้าเรียนแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และเปิดวิชาพณิชยการ
- พ.ศ. 2522 เปิดรับนักเรียนภาคนอกเวลาแผนกวิชาพณิชยการและรับนักเรียนชายเข้าเรียน
- พ.ศ. 2524 เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ และใช้ระบบการเรียนเป็นลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเลยเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเปิดสอน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย , สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาศิลปะประยุกต์
- พ.ศ. 2528 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และ ได้เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสพระชนมายุ 60 พรรษา

- พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร 2 ปี ครึ่ง และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. (แผนกพณิชยการ) หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเลขานุการ รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แผนกพณิชยการหลักสูตร 2 ปี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร 2 ปีครึ่ง
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 2 ปีและประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ระบบทวิภาคี)
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ (Mini – English Program)
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการตลาด (ฟรีเมียม)
- พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. 2564 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ. 2567 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- พ.ศ. 2568 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ

การดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปัจจุบันสถานศึกษาเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Loei Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 1/6 ถนนชุมสาย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย รหัส 42000

โทรศัพท์ : 0 4281 1284, 0 4281 2395

โทรสาร : 0 4281 1209

เว็บไซต์ : Lvc.ac.th

อีเมล : Sarabun@lvc.ac.th

สีประจำสถานศึกษา : เหลือง แดง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา : ต้นตะแบก

เนื้อที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย : มีเนื้อที่ 14 ไร่ $3\frac{2}{10}$ งาน 36 ตารางวา มีอาคารดังนี้



อาคารกาญจนาภิเษก

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 6 ชั้น มีเนื้อที่ 6,592 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539-2541 งบประมาณ 18,752,110 บาท



อาคารศิลปกรรม

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น มีเนื้อที่ 730 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2520 งบประมาณ 3,984,000.- บาท



อาคารเอนกประสงค์

มีเนื้อที่ 648 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2522
งบประมาณ 1,490,400.-บาท ใช้เป็นโรงอาหาร และหอประชุมกลางแจ้ง



อาคารสามัญสัมพันธ์ คหกรรม และสาขาวิชาโลจิสติกส์
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีเนื้อที่ 1,080 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2530 งบประมาณ 5,440,000 บาท



อาคารเฉลิมพระเกียรติ
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ 1,088 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ 2548-2549 งบประมาณ 7,740,000 บาท



อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มีเนื้อที่ 1,920 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ 2552-2553 งบประมาณ 16,000,000 บาท

ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ และหอประชุม (หอประชุมยอดภู)



อาคารบริหารธุรกิจ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีเนื้อที่ 2,240 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2537 งบประมาณ 5,690,000 บาท



อาคารผลิตผลเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น มีเนื้อที่ 370 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534 งบประมาณ 1,575,000 บาท ใช้เป็นอาคารจำหน่ายผลผลิตจากการเรียนการสอน



อาคารแฟลต 14 หน่วย มีเนื้อที่
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2567 งบประมาณ 11,013,795.87 บาท
อาคารบ้านพักของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

อาคารไม้ชั้นเดียว เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวมีเนื้อที่ 552 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2527
งบประมาณ 285,000.-บาท ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทอเย้อม ห้องปฏิบัติการเครื่อง
เคลือบดินเผา ห้องเก็บของพัสดุกลาง ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาและห้องเก็บครุภัณฑ์งานอาคาร

บ้านพักรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 หลัง
บ้านฝึกแผนกวิชาคหกรรม จำนวน 1 หลัง
บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง
บ้านพักคณะครู จำนวน 12 ห้อง จำนวน 3 หลัง
บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง สำหรับ 2 ครอบครัว

นายจิรายุทธ แก้วอาสา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

นายเฉลิมพล ภูสอาน
รอง ผอ. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. นายศตวีร์ กองพิมพ์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
2. นางจินตนา จรัสศรี หัวหน้างานบุคลากร
3. นางเนตรนภา เขตใจ หัวหน้างานการเงิน
4. นางสาวชุลีพร พลบูรณ์ หัวหน้างานบัญชี
5. นางสาวสุกัลยา ตอเงิน หัวหน้างานพัสดุ
6. นางสาวสุรีย์ คุ่มไพฑูรย์ หัวหน้างานทะเบียน
7. นางสาวชญาณี คนฉลาด หัวหน้างานอาคารสถานที่
8. นางสมฤดี ไชยเดช หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ว่าที่ ร.ต.ประสาน จันทร์เมือง
รอง ผอ. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. นางขวัญฤดี สอนศรี หัวหน้างานวางแผนฯ
2. นางสาวยุพิน ป้องศิริ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
3. นายกิตติพร พาวังราช หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
4. นายชัยวัฒน์ พักตร์ผ่องศรี หัวหน้างานความร่วมมือ
5. นางสาวนงภาพร ทาระอาธร หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
6. นางสาวกัญจนา ทองทองคุด หัวหน้างานส่งเสริมฯ

นายคงคา เหลาวงศ์ศรี
รอง ผอ. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. นายวรวิทย์ เขียนศรีอ่อน หัวหน้างานกิจกรรม
2. นางภัสสณญา เนตรแสงศรี หัวหน้างานปกครอง
3. นางสาววาสนา บุญยะแสน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
4. นางสาวอรพรรณ แสนอามาศย์ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
5. นางสาวอนุศรา หานันท์ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
6. นางนริศรา วังศิริ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

นางสาวสุธานี ไสโท
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1. นางสาวดวงเดือน คำอ่อน หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
2. นางมะลิวัล ศิริหล้า หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการฯ
3. นางรัตนภรณ์ ตริภพ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
4. นางลิตา โนราช หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศและสามัญฯ
5. นางสาวแคชริยา ศรีวงษา หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมฯ
6. นายเจษฎาวัจน์ เรืองบุญ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
7. นางสาวอรวรรณ แสนมหา หัวหน้าสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
8. นางสาววิภารัตน หลีกหนองบุ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารฯ
9. นางรักชนก คิตคำนวน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีฯ
10. นางกมลรัตน์ จันทริชิต หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
11. นางสาวศรีบุญญา หงษ์แพง หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว
12. นายเอกวิทย์ พิมพ์ปัจฉิม หัวหน้าสาขาวิชาโลจิสติกส์
13. นายณัฐวัฒน์ เอกทวีสิริกุล หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
14. นางกตัญญู คำทา หัวหน้างานหลักสูตร
15. นางสาวภัทรินทร์ แก้วสุฟอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ
16. นายรัตนพล บัวหลวง หัวหน้างานวัดผล
17. นายทิวา โคตรคำ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
18. นางสาวสุภาภรณ์ วังศิริ หัวหน้างานอาชีวระบบทวิภาคี

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล.....งานบุคลากร.....

อัตรากำลังของ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย.....	มีบุคลากรทั้งสิ้น.....102.....คน
--	----------------------------------

ก. ข้าราชการ.....55.....คน

1. ผู้บริหาร.....5.....คน

2. ข้าราชการครู.....50.....คน

3. ข้าราชการพลเรือน.....-.....คน

ข. ลูกจ้างประจำ.....3.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....-.....คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน.....3.....คน

ค. พนักงานราชการ.....7.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....5.....คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน.....2.....คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว.....37.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....6.....คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน.....31.....คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่	-	คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง.....-.....คน

1. ข้าราชการ.....-.....คน

2. ลูกจ้างประจำ.....-.....คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....106.....คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6.....-.....คน	13.....คน	13.....คน
- ปวช./ม.6.....-.....คน	2.....คน	2.....คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี.....-.....คน	10.....คน	10.....คน
- ปริญญาตรี.....41.....คน	11.....คน	41.....คน
- ปริญญาโท.....20.....คน	-.....คน	20.....คน
- ปริญญาเอก.....-.....คน	-.....คน	-.....คน
รวม.....61.....คน	รวม.....36.....คน	รวม.....97.....คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
-	จ้างด้วยแบบบุคลากร	----- คน	----- คน	----- คน
-	จ้างด้วยแบบดำเนินงาน	----- คน	----- คน	----- คน
-	จ้างด้วยแบบเงินอุดหนุน	11 คน	41 คน	52 คน
-	จ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	----- คน	----- คน	----- คน
-	จ้างด้วยเงินอื่นๆ	----- คน	----- คน	----- คน
	รวม	11 คน	41 คน	52 คน

รายละเอียดบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำแนกตามสาขาวิชา และหน้าที่การทำงาน

ผู้บริหาร					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายจิรายุทธ	แก้วอาสา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	ว่าที่ ร.ต.ประสาน	จันทร์เมือง	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	นายเฉลิมพล	ภูสถาน	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวสุธานี	โสโทะ	รองผู้อำนวยการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์
5	นายคงคา	เหลาววงศ์ศรี	รองผู้อำนวยการ	ศน.บ	สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา

สาขาวิชาการบัญชี					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางรัตนภรณ์	ตรีภพ	หัวหน้าสาขา	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป
2	นางขวัญฤดี	สอนศรี	ครู	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป
3	นางสาวชลีพร	พลบูรณ์	ครู	บธ.ม.	การบริหารธุรกิจ
4	นางสาววาสนา	บุญยะแสน	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
5	นางสาวเนตรนภา	เซตใจ	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
6	นางสายสุรีย์	คุ้มไพฑูรย์	ครู	ศศ.บ.	การบัญชี
7	นางสาวศรินันท์	วงศ์กัลยา	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
8	นางสาวสุพัตรา	มูลศรี	ครู	บช.บ	การบัญชี
9	นางนริศรา	วังศรี	พนักงานราชการ	บธ.บ.	การบัญชี

สาขาวิชาการตลาด					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวดวงเดือน	คำอ่อน	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม.	การจัดการเชิงกลยุทธ์
2	นางสาวยุพิน	ป้องศิริ	ครู	บธ.ม.	การตลาด
3	นายชัยวัฒน์	พักตร์ผ่องศรี	ครู	บธ.บ.	การตลาด
4	นางสาวจิราวรรณ	วงศ์กองแก้ว	ครู	บธ.บ.	การตลาด
5	นางวิไลพร	ธีรัตน์ชูโชค	ครู	บธ.ม	การจัดการการตลาด
6	นางสาวพิมพ์ใจ	จันทาคำ	พนักงานราชการ	บธ.ม.	การตลาด
7	นางสาววิภาดา	ศรีบุรินทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางมะลิวัลย์ ศิริหาล้า	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
2	นายศตวีร์ กองพิมพ์	ครู	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
3	นายทิวา โคตคำ	ครู	บธ.บ.	การจัดการ

สาขาวิชาโลจิสติกส์				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายเอกวิทย์ พิมพ์ปจนิม	หัวหน้าสาขาวิชา	วศ.ม.	วิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
2	นายปริญญา ทองจุ่น	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์
3	นางสาวสุดารัตน์ ขะพินิจ	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวแคชริยา ศรีวงษา	หัวหน้าสาขาวิชา	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมิน การศึกษา
2	นางกตัญญู คำทา	ครู	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
3	นางสาวพัชนี วิธิบุญ	ครู	ปท.ส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวสุกัลยา ตอเงิน	ครู	บธ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาคหกรรม				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายเจษฎาวัฒน์ เรืองบุญ	หัวหน้าสาขาวิชา	คศ.บ.	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
2	นางจินตนา จรัสศรี	ครู	ค.บ.	ศิลปประดิษฐ์
3	นางสาวกัญญา หองทองคัต	พนักงานราชการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาววิภารัตน์ หลีกหนองบุ	หัวหน้าสาขาวิชา	วท.บ.	โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร
2	นางหงศิริ พฤษหอม	ครู	คศ.บ.	โภชนาการชุมชน
3	นางสาวปิตตา เรืองรัชตะเหม	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ
3	นายอรรธิชัย แสนดา	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวอรรณพ แสนมหา	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
2	นางภัสสนญา เนตรแสงศรี	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ผ้าและเครื่องแต่งกาย

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายณัฐวัฒน์ เอกทวีสิริกุล	หัวหน้าสาขาวิชา	ศษ.บ.	หัตถกรรม
2	นายทัตพงศ์ ดีกา	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
3	นายอรรถพล พานทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
4	นายสุเมธ โสณณายะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางรักชนก คิดคำนวน	หัวหน้าสาขาวิชา	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	นายกิตติพร พาวังราช	ครู	คอ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาการท่องเที่ยว				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวศรัญญา หงษ์แพง	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ.	การจัดการและการประเมินโครงการ

สาขาวิชาการโรงแรม				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางกมลรัตน์ จันทราชิต	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม	บริหารธุรกิจ
2	นางสาวนงภาพร ทาระอาธร	ครู	ศศ.ม	การโรงแรมและการท่องเที่ยว
3	นางวราลักษณ์ สุขนิ่ม	ครู	คศ.บ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสิตา โนราช	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
2	นางสมฤดี ไชยเดช	ครู	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
3	นายวรวิทย์ เขียนสื่อน	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวสุภาภรณ์ วังศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นายรัตนพล บัวหลวง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวแพงเพชร ภูวิจารณ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวชญาณี คนฉลาด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวภัทรินทร์ แก้วสุฟอง	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
9	นางสาววราพรรณ ทือรัมย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
10	นายกฤษฎา ผิวมะลิ	ครู	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
11	นางสาวภัทรพร ทิพย์ไธษิตคุณ	ครู	MA.	International chinese Education
12	นางสาวอนุศรา ฟานันท์	ครู	ศศ.บ.	สังคมวิทยา
13	นางสาวอรพรรณ แสนอมาตย์	ครู	ร.บ.	รัฐศาสตร์บัณฑิต
14	นายวัชร วัชรโชติจินดารัตน์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวลำพึง คุ่มมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นางสาวบางหยาด พุทธมาตย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย

ลูกจ้างประจำ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นายพยุ่ง พลดาหาญ	พนักงานบริการ	ป.6	-
2	นายทวีศักดิ์ มูลชาภิรมย์	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	-
3	นายสิทธิศักดิ์ อาจแก้ว	ช่างไม้	ม.6	-

เจ้าหน้าที่				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสาวจุฑามาศ พิมพ์โยโชค	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	บธ.บ.	การจัดการ
2	นางสาวศิรินันท์ กิณรัมย์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	บธ.บ.	การจัดการ

เจ้าหน้าที่				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางอนุสรณ์ ศรีพล	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.	การบัญชี
2	นางวรารกร ศรีวิชิต	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	ปวส.	การบัญชี
3	นายเกียรติศักดิ์ สุริยะวงศ์	เจ้าหน้าที่อินเทอร์เน็ต	ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์
4	นางอัญชลีพร บัวระภา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	ปวส.	การบัญชี
5	นางสาวณพัชชนันท์ รบชนะ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	บธ.บ.	การจัดการ
6	นางสาวหทัยรัตน์ จันทร์บุตรสา	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	ปวส.	การบัญชี
7	ว่าที่ ร.ต.อรรถกร เขียนศรีอ่อน	เจ้าหน้าที่งานโครงการฯ	ปวส.	การบัญชี
8	นางสาวภาวิณี สิมมา	เจ้าหน้าที่งานกิจการฯ	บธ.บ.	การจัดการ
9	นางสาวมัสยา เกษนาค	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ปวส.	การบัญชี
10	นางสาวคณาภา ภูวิจารณ์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว
11	นายธนวรรณ จันสด	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ	ท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12	นางสาวสิริยากร เพชรสังคุณ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.	การบัญชี
13	นางนุชนาถ ตาทอง	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมฯ	คบ.	คหกรรมศาสตร์
14	นางสาวภัทราวดี พิเคราะห์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.	การบัญชี
15	นายวศิน จันทรเมือง	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

เจ้าหน้าที่					
16	นางดวงดาว	โยธากิติ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	ปวส.	การบัญชี
17	นางสาวจุฑาทิพย์	ก้อมมะณี	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	บธ.บ.	การจัดการ
18	นางสาวชนัญธิดา	สอนสุภาพ	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	บช.บ.	การบัญชี

แม่บ้าน/คนงาน/คนสวน/พนักงานขับรถ/ยามรักษาการณ์					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายอร่าม	บอนสิทธิ์	นักการภารโรง	ม.6	
2	นางสุดตา	จันทะคุณ	แม่บ้าน	ป.6	
3	นางปราณี	บุตรดีไชย	แม่บ้าน	ป.6	
5	นายเอนก	อุตชัย	ยามรักษาความปลอดภัย	ป.6	
8	นางไพรวรรณ	นิกรสุข	แม่บ้าน	ม.3	
9	นางพจนา	แก้วสีแดง	แม่บ้าน	ป.6	
11	นายเอกชัย	เกษสาลี	ยามรักษาความปลอดภัย	ม.3	
12	นายปองเดช	นามทศ	ยามรักษาความปลอดภัย	ม.3	
13	นางสาววนิดา	จิตตาศักดิ์	แม่บ้าน	ม.3	
15	นางสาวสุพรรณพิมพ์	นามวงศ์	แม่บ้าน	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	นายอเนก	แย้มวงศ์	นักการภารโรง	ป.6	
17	นายวิสัย	ไชยคินี	ยามรักษาความปลอดภัย	ป.6	
18	นายประเนียม	บับภาวัน	นักการภารโรง	ม.3	

จำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2568

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,233 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	171	218	299	688	247	277	524	4	17	21	1,233
1. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3	3	2	8	-	-	-	-	-	-	8
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	3
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	18	7	27	52	14	7	21	-	-	-	73
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	14	11	25	-	-	-	25
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	1	1	2	4	-	-	-	-	-	-	4
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	13	16	-	29	3	8	11	-	-	-	40
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)	-	-	-	-	2	3	5	-	-	-	5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
5. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	43	55	70	168	47	82	129	4	14	18	315
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี, ทวิศึกษา)	-	10	9	19	41	-	41	-	-	-	60
- สาขาวิชาการตลาด	37	23	37	97	30	38	68	-	-	-	165
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)											
- สาขาวิชาการเลขานุการ	14	29	33	76	-	-	-	-	-	-	76
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	-	-	-	-	10	39	49	-	-	-	49
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ											

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา 2568

รวมทั้งสิ้น 565 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

565 คน

2.3 หลักสูตรเสริมระยะสั้น

- คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

- คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

-

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	12	12	1	25	-	-	-	-	-	-	25
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	15
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	-	-	-	-	18	-	18	-	-	-	18
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	6	4	10	-	-	-	-	-	-	10
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชั่น	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	-	48	65	-	-	-	-	-	-	65
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	29	-	29	4	31	35	-	3	3	67
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	17	22	39	-	-	-	39
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	3	4	8	3	2	5	-	-	-	13
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
- สาขาวิชาการโรงแรม	12	13	22	47	-	16	16	-	-	-	63
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี, ทวิศึกษา)	-	11	20	31	24	-	24	-	-	-	55

7.2 เป้าหมายนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2569

1. หลักสูตรในระบบ/
ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,395 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ฝึกการ	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ฝึกการ	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	340	171	218	15	744	330	247	30	607	40	4	44	1,395
1. ประเภทวิชาคหกรรม													
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	3	3	5	21	5		10	15				36
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์						5	2		7				7
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร													
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	18	7	5	50	20	14	10	44				94
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)						10	14		24				24
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ													
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10	1	1	5	17	5		10	15				32
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย						5			5				5
4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์													
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	20	13	16		49	5	3		8				57
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ม.6 (ทวิภาคี)						5	2		7				7
5. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชาการบัญชี ปวช. (ทวิภาคี)	40	43	55		138	40	41		81	20	4	24	243
- สาขาวิชาการบัญชี ม.6			10		10	50	47		97				107
- สาขาวิชาการตลาด ปวช. (ทวิภาคี)	40	37	23		100	10	30		40				140
- สาขาวิชาการตลาด ม.6 (ทวิภาคี)						30			30				30
- สาขาวิชาการเลขานุการ	40	14	29		83								83
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ปวช. (ทวิภาคี)	20				20	20	10		30				50
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ม.6						20	13		33				33
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ	30				30								30

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	20	12	12	44							44
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)						18	18				18
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					10		10				10
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)					10		10				10
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน					5	4	9				9
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน (ทวิภาคี)					5						5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		17		17							17
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	-	6	16							16
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวช. (ทวิภาคี)	40		29	69	20	4	24	20	-	20	113
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ม.6					20	17	37				37
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	10	1	3	14	5	3	8				22
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)					5	1	6				6
- สาขาวิชาการโรงแรม	30	12	24	66							66
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)					20	24	44				44

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

ทั้งปีการศึกษา 2569 รวมทั้งสิ้น 540 คน

500 คน

- คน

2.3 หลักสูตรเสริมระยะสั้น

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

- คน

คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

คน

-



ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ประมาณการรายรับ	26,422,630.76 บาท	
ก. เงินรายได้สถานศึกษา		6,976,927.70 บาท
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2568	534,155.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2569	6,442,772.70 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ		19,445,703.06 บาท
งบบุคลากร	2,097,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน	3,398,315.00 บาท	
งบลงทุน	5,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	8,450,388.06 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย	26,422,630.76 บาท	
งบบุคลากร		6,847,000.00 บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,097,000.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	4,750,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		8,036,017.76 บาท
ค่าตอบแทน		3,200,000.00 บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	500,000.00 บาท	
- เงินค่าสอนเกินภาระงาน	2,700,000.00 บาท	
ค่าใช้จ่าย		1,455,360.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	800,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	55,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	60,000.00 บาท	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	200,000.00 บาท	
- เงินสมทบประกันสังคม	260,360.00 บาท	

ค่าวัสดุ		1,285,500.00 บาท
- วัสดุสำนักงาน	355,500.00 บาท	
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	120,000.00 บาท	
- วัสดุการศึกษา	600,000.00 บาท	
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	20,000.00 บาท	
- วัสดุก่อสร้าง	50,000.00 บาท	
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	60,000.00 บาท	
- วัสดุงานบ้าน งานสวน	80,000.00 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค		2,095,157.76 บาท
- ค่าโทรศัพท์	10,000.00 บาท	
- ค่าน้ำประปา	160,000.00 บาท	
- ค่าไฟฟ้า	1,905,157.76 บาท	
- ค่าไปรษณีย์	20,000.00 บาท	
งบลงทุน		5,500,000.00 บาท
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและเครื่องตัดสติ๊กเกอร์		
พร้อมจอ Interactive Display	3,000,000.00 บาท	
- ห้องปฏิบัติการบัญชีดิจิทัล	2,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		1,691,720.00 บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่		
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าหนังสือเรียนฟรี	975,450.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	263,120.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	453,150.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		4,347,893.00 บาท
- สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	688,753.00 บาท	
- โครงการแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	70,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	737,640.00 บาท	
- โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	331,300.00 บาท	
- โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้ให้		
บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการ		
ให้กับนักเรียน นักศึกษา	72,000.00 บาท	
- โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	354,900.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	134,400.00 บาท	
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา		
ประจำปีการศึกษา 2569	55,500.00 บาท	
- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม		
พร้อมนำศาสตร์พระราชา	510,950.00 บาท	

- โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ	3,000.00 บาท
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	452,900.00 บาท
- โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	40,000.00 บาท
- โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	4,500.00 บาท
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	15,000.00 บาท
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000.00 บาท
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน	17,000.00 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	30,000.00 บาท
- โครงการป่ายประชาสัมพันธ์	15,000.00 บาท
- โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	7,400.00 บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์งานอาคารและสถานที่	1,500.00 บาท
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการงานสารบรรณ	2,500.00 บาท
- โครงการกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000.00 บาท
- โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง	1,350.00 บาท
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) ระดับปริญญาตรี	1,500.00 บาท
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	300,000.00 บาท
- โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	28,400.00 บาท
- โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2572	23,000.00 บาท
- โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2569	100,000.00 บาท
- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	18,900.00 บาท
- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	5,500.00 บาท
- โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากร	300,000.00 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

การค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
- งบบุคลากร									
เงินเดือนข้าราชการ									
เงินวิทยฐานะ									
เงินประจำตำแหน่ง									
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ									
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ									
ค่าจ้างชั่วคราว							4,750,000.00	-	4,750,000.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		2,097,000.00				2,097,000.00		-	2,097,000.00
- งบดำเนินงาน									
- ค่าตอบแทน									
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)									
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา								500,000.00	500,000.00
ค่าสอนเกินภาระงาน	619,157.00	419,158.00				1,038,315.00	803,568.06	858,116.94	2,700,000.00
ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ									

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าใช้สอย									
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)									
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)									
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	270,000.00	180,000.00				450,000.00		350,000.00	800,000.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ								55,000.00	55,000.00
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์								80,000.00	80,000.00
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง								60,000.00	60,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ								200,000.00	200,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	60,000.00					60,000.00	200,360.00	-	260,360.00
- ค่าวัสดุ									
วัสดุสำนักงาน	170,000.00					170,000.00		185,500.00	355,500.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								120,000.00	120,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								60,000.00	60,000.00
วัสดุการศึกษา	90,000.00	60,000.00				150,000.00	250,000.00	200,000.00	600,000.00
วัสดุงานบ้านงานสวน								80,000.00	80,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา								-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์								-	-
วัสดุก่อสร้าง								50,000.00	50,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								20,000.00	20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าสาธารณูปโภค									
ค่าโทรศัพท์								10,000.00	10,000.00
ค่าน้ำประปา								160,000.00	160,000.00
ค่าไฟฟ้า		1,500,000.00				1,500,000.00		405,157.76	1,905,157.76
ค่าไปรษณีย์								20,000.00	20,000.00
- งบลงทุน									
ค่าครุภัณฑ์									
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและเครื่องตัดสติ๊กเกอร์พร้อมจอ Interactive Display		3,000,000.00				3,000,000.00			3,000,000.00
- ห้องปฏิบัติการบัญชีดิจิทัล		2,500,000.00				2,500,000.00			2,500,000.00
- งบเงินอุดหนุน									
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์									
อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา									
อุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
- ค่าหนังสือเรียนฟรี							975,450.00		975,450.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน							263,120.00		263,120.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน							453,150.00		453,150.00
- งบรายจ่ายอื่น									
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน								688,753.00	688,753.00
- โครงการ									
1. โครงการแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา							50,000.00	20,000.00	70,000.00
2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ							215,640.00	522,000.00	737,640.00
3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ							119,800.00	211,500.00	331,300.00
4. โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้นักเรียน นักศึกษา								72,000.00	72,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ								
	ผลผลิต						โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนการศึกษาภาคขั้น พื้นฐาน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม			
- โครงการ									
5. โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม							198,300.00	156,600.00	354,900.00
6. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำศาสตร์พระราชา							141,000.00	369,950.00	510,950.00
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต								452,900.00	452,900.00
8. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ							30,000.00	104,400.00	134,400.00
9. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา								55,500.00	55,500.00
10. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ								3,000.00	3,000.00
11. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่				20,000.00		20,000.00		20,000.00	40,000.00
12. โครงการการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ								4,500.00	4,500.00
13. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ								15,000.00	15,000.00
14. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน								10,000.00	10,000.00
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน								17,000.00	17,000.00
16. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000.00					10,000.00		20,000.00	30,000.00
17. โครงการป้ายประชาสัมพันธ์								15,000.00	15,000.00
18. โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา								7,400.00	7,400.00
19. โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์งานอาคารและสถานที่								1,500.00	1,500.00
20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการงานสารบรรณ								2,500.00	2,500.00
21. โครงการกิจกรรม ชาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์								15,000.00	15,000.00
22. โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง								1,350.00	1,350.00
23. โครงการมาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี ระดับปริญญาตรี								1,500.00	1,500.00
24. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม								300,000.00	300,000.00
25. โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ								28,400.00	28,400.00
26. โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2569								100,000.00	100,000.00
27. โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมตรวจรับการประเมินฯ ด้านอาชีวศึกษา								18,9000.00	18,900.00
28. โครงการการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ปิงปประมาณ (พ.ศ. 2569-2572)								23,000.00	23,000.00
29. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย								5,500.00	5,5000.00
30. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากร								300,000.00	300,000.00
รวมทั้งสิ้น	1,219,157.00	9,776,158.00	-	20,000.00	-	10,995,315.00	8,450,388.06	6,976,927.70	26,422,630.76



โครงการ

ฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ

โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายหลักของการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก กำหนดให้ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภาวะที่เปลี่ยนแปลงไปตามนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทำให้หน่วยงานทางการศึกษามีการตื่นตัว เพื่อจัดทำมาตรฐานทางการประกันคุณภาพการศึกษาของตนเองสำหรับการประกันคุณภาพภายในนั้น หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กระทำอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และทันต่อการนำไปใช้งานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ที่ผ่านมาได้มีการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารในปริมาณที่สูงมาก นอกจากนี้ยังมีข้อมูลจากการดำเนินการดังกล่าวเป็นจำนวนมากอีกด้วย ทำให้เกิดปัญหาในการควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน จึงควรจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ที่สามารถจัดระเบียบข้อมูลดังกล่าวในลักษณะวิเคราะห์และสรุปให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายในการพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ ก็จะประหยัดทรัพยากรในการดำเนินงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย มีความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

5.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำข้อมูลเตรียมพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการประเมิน

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. X 2 คน			8,400.00	
ค่าใช้สอย				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน ๆ ละ 25 บาท				
จำนวน 2 มื้อ			3,250.00	
-ค่าอาหารกลางวัน 65 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ			3,250.00	
-ค่าพาหนะวิทยากร			4,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	18,900.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ในการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในและภายนอกและมีความเข้าใจการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การจัดทำแบบสำรวจสอบถามความคิดเห็น

10.2. การประเมินผล

โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด ความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทางอาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

6.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2569 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสุวรรณรงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงิน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท			8,400.00	
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน คนละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ			6,500.00	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ			6,500.00	
- ค่าพาหนะวิทยากร			1,600.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			23,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

9.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา ข้อ 12 สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการประเมินคัดเลือกเป็นสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยต้องเตรียมพร้อมทั้งด้านเอกสารข้อมูล จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารการจัดการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา และเตรียมพร้อมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอเสนอโครงการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและรักการประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
 - 5.2 เพื่อกำกับ ดูแล ตรวจสอบ เอกสารข้อมูลก่อนรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
 - 5.3 เพื่อรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
เอกสาร หลักฐาน สภาพจริงในการรับการประเมินมีความสมบูรณ์ ร้อยละ 100
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมความพร้อม และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
 - 6.2.2 เอกสาร หลักฐาน สภาพจริงในการรับการประเมินมีความสมบูรณ์
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
 - 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 - 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.6 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม 2569 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			100,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			100,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับต่าง ๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุณก็ เทศกาลปีใหม่ 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการหารายได้ระหว่างเรียนและฝึกประสบการณ์ ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ และประกอบธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุณก็ เทศกาลปีใหม่ 2568 เป็นการผลิตและจำหน่ายเค้กเทศกาลปีใหม่ ซึ่งจุดประสงค์โครงการนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาระหว่างเรียนพัฒนาทักษะ และศักยภาพให้ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับวิทยาลัย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงให้กับนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพให้ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 12 สาขาวิชา ได้ฝึกประสบการณ์ในการขาย การผลิตสินค้ากับธุรกิจซื้อ - ขาย ธุรกิจผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย
 - 6.1.2 ครู เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน นักการภารโรง จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง
 - 6.2.2 ครู เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน นักการภารโรง มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2568 – 31 มกราคม 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย และพื้นที่ในเขตจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/ รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				งานส่งเสริม ผลิตผลฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ ประมาณ 80% ของนักเรียน นักศึกษา และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สังเกตจากผู้เข้าชมภายในร้าน

โครงการงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เทศกาลงานกาชาดดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ซึ่งเป็นเทศกาลที่ทางจังหวัดจัดขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝ้าย และมะขามหวาน ในพื้นที่จังหวัดเลยเพื่อนำไปสู่การจำหน่าย และแปรรูปผลผลิต เป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเลย เนื่องจากอยู่ในช่วงของฤดูหนาว ดังนั้นการจัดงานดังกล่าว จึงมีนักท่องเที่ยวทั้งในเขตพื้นที่ และต่างจังหวัดให้ความสนใจเข้าชมงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม หรือการแสดงต่าง ๆ ร่วมกับทางจังหวัดตามที่ได้รับมอบหมาย

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และธรรมรงค์รักษาไว้
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ประจำปี 2569

คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในที่ชุมชน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 6.2.3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับทางจังหวัด และชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม 2569 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานกาชาดดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ประจำปี 2568
ประมาณ 80% ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สังเกตจากผู้เข้าชมภายในร้าน

โครงการพัฒนาเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

1. นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในด้านมีการบริการสารสนเทศ/ICT

2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสนองนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในด้านมีการบริการสารสนเทศ/ ICT และคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดห้องบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน นักศึกษา โดยจัดห้องบริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียนทุกอาคารเรียนมีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต แต่เนื่องจากมีชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์มากทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์บางส่วนชำรุดนักเรียนนักศึกษา มีความต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพจึงเห็นควรให้มีโครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และเพิ่มประสิทธิภาพการบริการสารสนเทศตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อบริการสารสนเทศ/ICT ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ ภายในวิทยาลัยทุกอาคารเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้

6.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนจำนวน 1,395 คน มีความรู้ความสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลสามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ติดต่อ/ประสานงานหน่วยงาน

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		215,640.00	522,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	215,640.00	522,000.00	737,640.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้ครอบคลุมต่อความต้องการใช้งาน
ของบุคลากรของวิทยาลัยฯ

9.2. นักเรียนจำนวน 1,395 คน มีความรู้ความและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล
สามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากการสอบถาม

โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ส่งเสริมให้ทำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร พัฒนา
เชิงพาณิชย์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ จากการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
กำหนดให้แต่ละสถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสถานศึกษา และสามารถนำผลงานเข้าสู่การประกวดใน
ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี ดังนั้น โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จึงเป็นโครงการ
ที่สามารถสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ยังเป็นการฝึกการทำวิจัย
เบื้องต้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและสามารถนำผลงานต่าง ๆ พร้อมการวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นของนักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ครูและนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา
 - 5.3 เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ สอจ., ระดับภาค และระดับชาติ และ
เข้าร่วมการประกวดในหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยสาขาวิชาละ 2 ผลงาน รวมจำนวน 24 ผลงาน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจและสนใจการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ
 - 6.2.3 ได้ผลงานประดิษฐ์สามารถนำไปจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรเพื่อพัฒนาเชิงพาณิชย์
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล
 - 7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน
 - 7.1.3 คัดเลือกผลงาน/ ตัดสินผลงานดีเด่น
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาใน สอจ.จังหวัดเลย และ/หรือใกล้เคียง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ่งประดิษฐ์	20,000.00		20,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจและสนใจการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับ สอจ จังหวัดเลย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่ในงบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะประกอบธุรกิจตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ปัจจุบันการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนสังคมไทยให้ก้าวสู่เศรษฐกิจที่มีสมรรถนะสูง สมดุล และเอื้อต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตคนไทย รวมถึงการส่งเสริมและบ่มเพาะธุรกิจใหม่ ระบบข้อมูล เชื่อมโยง และพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการเดิม เพื่อให้สามารถปรับตัวและใช้ความรู้ใหม่ ๆ สำหรับการประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ต้องการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. 2,3 และ ปวส. 1,2 ที่มีความสนใจและมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถประกอบธุรกิจขนาดย่อม หรืออาชีพอิสระของตนเองได้อย่างมั่นคงตามนโยบายรัฐบาลด้วยการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเชิงพาณิชย์ ด้านการบริการจัดการการผลิต การตลาด และการบริการ การเขียนแผนธุรกิจ และการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมของธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในเชิงพาณิชย์และการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อจัดตั้งธุรกิจสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้นักเรียน นักศึกษา จนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง

5.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการภารกิจร่วมกัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาผ่านการอบรม 20 คนขึ้นไป จาก 12 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ทักษะ ด้านการสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
 - 9.2 มีแผนธุรกิจเพื่อดำเนินงาน 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์ อย่างน้อย 3 แผนธุรกิจ
10. การติดตามและการประเมินผล
 - 10.1 แบบสอบถาม
 - 10.2 แบบสัมภาษณ์

โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่ในงบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล,การสร้างผู้ประกอบการใหม่
ทุกสาขาวิชา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็น
ผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ครบวงจร ศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดและแนวทางการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการสามารถนำความรู้
ที่ได้มาพัฒนาแผนธุรกิจของตนเองได้ รวมทั้งสถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินธุรกิจให้
ธุรกิจเดิมและธุรกิจใหม่ภายใต้การบ่มเพาะทุกปี
ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่ผู้ประกอบการมี
อาชีพได้ และมีทุนสนับสนุนงบประมาณธุรกิจเดิมและธุรกิจใหม่ในการประกอบธุรกิจของแผนธุรกิจ One
product One college ภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์บ่มเพาะฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อดำเนินงานแผนธุรกิจเดิมและแผนธุรกิจใหม่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
แผนธุรกิจจำนวน 3 แผน คือ แผนธุรกิจเดิม ประจำปี 2567, 2568 และแผนธุรกิจใหม่ประจำปี 2569
ได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
แผนธุรกิจได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนารูปแบบของธุรกิจให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค
เพิ่มยอดขาย และปรับปรุงร้านให้เหมาะสม
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนธุรกิจเดิมและแผนธุรกิจใหม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

10.2 จากแบบประเมินผล แบบสอบถาม

โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยมีจุดมุ่งหวังที่จะผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในเป็นผู้มีคุณลักษณะ คุณภาพที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาออกมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนาากำลังคนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 12 สาขาวิชา
- 6.1.2 สถานประกอบการเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ อย่างน้อย 12 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			3,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			3,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2 ได้รับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.3 สถานประกอบการมีความภูมิใจ ในการเชิดชูเกียรติจากวิทยาลัย

10. การติดตามผล

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการทำงานให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้น
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานวิทยบริการและห้องสมุด และงานวางแผนและงบประมาณ มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่เสื่อมสภาพใช้งานที่
ผ่านมาไม่น้อยกว่า 7 ปี ซึ่งอุปกรณ์เกิดการชำรุดบ่อยครั้ง ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมมีราคาสูง ไม่คุ้มค่ากับการ
ซ่อมแซม สภาพปัจจุบันการใช้งานบริการ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการและ
การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำจัดซื้อครุภัณฑ์ขึ้นเพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ในการทำงานอย่าง
มีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่เสื่อมสภาพและชำรุด
 - 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 7.1.2 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน
1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ
 1. ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ชั้น 2
 2. งานวางแผนและงบประมาณ อาคารกาญจนาภิเษก ชั้น 2

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ - เครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง ๆ ละ 5,000.-			10,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครุภัณฑ์ให้บริการทันสมัย ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.3 สังเกต สัมภาษณ์



โครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานด้วยความมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาไปสู่เป้าหมาย ให้มีความเจริญรุ่งเรืองทันต่อการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาวิวัฒน์ โดยเฉพาะการจัดอาชีวศึกษาต้องสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ผลผลิตของอาชีวศึกษามีคุณภาพและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง อีกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ครูและบุคลากรจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาชีพครูในการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและปรับตัวให้ทันต่อกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลง
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงานกับหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 102 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ภายในประเทศไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			300,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			300,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากร ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง

9.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการงานสรรบรรณ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรสายสนับสนุน มีบทบาทสำคัญในการทำงานประจำวันขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานภายใน การจัดการทรัพยากร การประสานงานต่าง ๆ และการสนับสนุนทีมงานหลัก ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทักษะการบริหารจัดการ จึงเป็นทักษะที่จำเป็นที่บุคลากรสายสนับสนุนควรพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาความเป็นผู้นำในบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้มีความมั่นใจและสามารถจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการในด้านการจัดการเวลาและทรัพยากร
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการทำงานและการบริหารทีม
- 5.4 เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารภายในองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1 บุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 25 คน
- 6.2 ครูสายการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรสายสนับสนุน มีทักษะการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน เช่น การจัดการเวลา การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (50 บาทx50 คนx 1วัน			2,500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากรสายสนับสนุน มีพัฒนาทักษะการบริหารจัดการในด้านการจัดการเวลาและทรัพยากร
- 9.2 ครู และบุคลากรสายสนับสนุน มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 9.3 ครู และบุคลากรสายสนับสนุน มีภาวะผู้นำในการทำงานและการบริหารทีม
- 9.4 ครู และบุคลากรสายสนับสนุน มีทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารภายในองค์กร

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 แบบประเมินโครงการ
- 10.3 แบบทดสอบ

โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษาในสถานศึกษา เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน นักศึกษา จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 และระดับปริญญาตรี (เทคโนโลยีบัณฑิต) ปีที่ 1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองในการดำเนินงานทางการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 340 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 330 คน

6.1.3 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับสมัครและการมอบตัวของ วิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ตอบแทน วัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาได้นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ดีในการดำเนินงานทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม และแบบทดสอบ

โครงการมอบใบประกาศนียบัตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคณะ และสังคมที่มีคุณภาพ การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2568 จะมีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและมีความภูมิใจต่อความสำเร็จในหลักสูตรวิชาชีพของตน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยจึงเห็นสมควรให้มีพิธีมอบประกาศนียบัตรขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถาบัน และความสำเร็จของตน
 - 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยฯ ต่อชุมชน
 - 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู และศิษย์
 - 5.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาประจำปี 2568 เข้ารับประกาศนียบัตรไม่ต่ำกว่า 95 %
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษามีความภูมิใจในสถานศึกษาความสำเร็จของตนเองสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครูและศิษย์
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
 - 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 - 7.1.5 สรุปผลการประชุม
 - 7.1.6 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงิน รายได้สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				เก็บจากนักเรียน นักศึกษา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมพิธีตามเป้าหมาย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินพิธีมอบประกาศนียบัตร

10.2 สังเกตจากการร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู วิทยาลัย ฯจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัย ฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารแพลตฟอร์ม และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ป้ายชื่อวิทยาลัย ฯ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณแพลตฟอร์ม และบริเวณใกล้เคียงได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สวยงาม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมชี้แจง

7.1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ			300,000.00	
รวมทั้งสิ้น		-	300,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯมีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามสถานการณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถามการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้รับบริการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้
 - 3.3 มาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เด็กที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จะเป็นเด็กที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี โปร่งดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันทั้ง 3 นี้มีคุณค่าต่อเราอย่างมาก เพราะชาติ คือ แผ่นดินที่เราอยู่อาศัย ศาสนา คือ คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี และพระมหากษัตริย์ คือ ผู้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม เพื่อความสงบสุขของพสกนิกรชาวไทย เราทุกคนจึงควรรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์ ด้วยใจอันบริสุทธิ์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการเคารพและศรัทธาต่อศาสนา
- 5.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง วัด บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานราชการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 102 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญู ยกย่องเชิดชูเกียรติสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานราชการภายในจังหวัดเลย กำหนดไว้

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าจ้างทำพวงมาลา พานพุ่มดอกไม้สด และประเพณีนิยมอื่น ๆ			15,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากขึ้น
- 9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจและเคารพต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง วัด บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานราชการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินโครงการ
- 10.2 แบบสำรวจ
- 10.3 แบบสอบถามและความคิดเห็นความพึงพอใจ

โครงการป๋ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ฝ่ายวิชาการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ ถือเป็นหนึ่งในกรนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อ วิทยาลัย ฯ กับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดทำป๋ายประชาสัมพันธ์ ให้สวยงาม มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม จึงต้องมีการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีป๋ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ ให้สวยงาม ให้สวยงาม ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
 - 5.2 เพื่อให้เป็นจุดสนใจ ประชาชน ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการหรือเข้ามาศึกษาต่อ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ มีป๋ายประชาสัมพันธ์ที่สวยงาม ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และได้มาตรฐาน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ มีป๋ายประชาสัมพันธ์ ที่เป็นจุดสนใจต่อผู้มาติดต่อราชการและประชาชนที่ผ่านวิทยาลัย ฯ
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			15,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ ทันสมัย และได้มาตรฐานเพียงพอกับการประชาสัมพันธ์

9.2 เพื่อให้มีป้ายประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากแบบสอบถาม

โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา งานอาคารและสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารและสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการ
อาชีวศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเลย ได้ตระหนัก สนับสนุน ให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยจัดทำ
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโครงการจัดซื้อ
ครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับรองรับ New GF

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก พร้อมด้วยเครื่องใช้ไฟฟ้าและระบบไฟ
ในอาคารหลายจุด ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยได้ หากไม่มีการป้องกันและเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสม ถึง
ดับเพลิงที่ติดตั้งตามอาคารต่าง ๆ ต้องได้รับการบำรุงรักษาและเติมสารดับเพลิงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้งาน
ในกรณีฉุกเฉิน การดำเนินโครงการนี้จะช่วยเสริมสร้างความปลอดภัย พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องการใช้ถังดับเพลิงที่
ถูกต้องแก่บุคลากรและนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเติมสารดับเพลิงให้กับถังดับเพลิงในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์นิรภัยและอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีความพร้อมใช้งาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เติมสารดับเพลิงให้เพียงพอในอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และสำนักงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ถังดับเพลิงมีสถานะ “พร้อมใช้งาน” อย่างน้อย 80%

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 จัดอบรม

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.1.5 ประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าจ้าง				
1. ค่าจ้างบรรจุน้ำยาถึงดับเพลิงขนาด 15P 10 ถัง ถึงละ 700 บาท			7,000.00	
2. ค่าจ้างเปลี่ยนโอริงคอดดับเพลิง 10 ถัง ถึงละ 40 บาท			400.00	
รวมทั้งสิ้น			7,400.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ถึงดับเพลิงในสถานศึกษาได้รับการเติมสารและพร้อมใช้งาน

9.2 ลดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินจากเหตุเพลิงไหม้

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม และ แบบทดสอบ

โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 1. มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู วิทยาลัย ฯจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัย ฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.2 เพื่อความปลอดภัยในการทำงานของนักรการภารโรงและแม่บ้าน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 ด้านปริมาณ
 - 6.1.1 ได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมแซม ดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัย ฯ
 - 6.2 ด้านคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัย ฯจะมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น และมีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.1.2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง
 - 7.1.3 เตรียมการดำเนินงาน
 - 7.1.4 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - 7.1.5 ติดตามและประเมินผล
 - 7.1.6 สรุปและรายงานผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 15 ธันวาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	เงิน เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ				
1. ใบหินเจียร์ 4 นิ้ว*6 มม. 1 แผ่น แผ่นละ 40 บาท			40.00	
2. ใบหินเจียร์ 4 นิ้ว 100*6*16 มม. 1 ใบ ใบละ 32 บาท			32.00	
3. แผ่นตัดไฟเบอร์ 4 นิ้ว 4 นิ้ว*1 มม. 2 ใบ ใบละ 21 บาท			42.00	
4. ตลับเมตร 5ม.*19 ม. 1 อัน อันละ 125 บาท			125.00	
5. กุญแจสปริง 38 มม. คอสั้น			63.00	
งบลงทุน				
ค่าครุภัณฑ์				
1. เครื่องเจียร์ 4 นิ้ว 1 เครื่อง เครื่องละ 1,198 บาท			1,198.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.2 มีความปลอดภัยในการทำงานในพื้นที่สูงเพิ่มขึ้น หากเพราะการใช้งานอุปกรณ์ไม่ถูกประเภท อาจทำให้เกิดอันตรายได้

10. การติดตามประเมินผล

แบบสอบถาม และ แบบทดสอบ



โครงการ

ฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา

โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
เสริมสร้างนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน กระบวนการเรียน การสอนในสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการคิด, ฝึกการวางแผน, การปฏิบัติการ และการแก้ปัญหา เพื่อที่จะนำ ประสบการณ์เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการฝึกนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสบการณ์จริงในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการวางแผนการทำงานก่อนการปฏิบัติการจริง

5.3 เพื่อเป็นการสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษา ในการดำเนินการด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สามารถดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี ร่วมทำกิจกรรมอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่นักเรียน

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขั้นตอนเตรียมการทำโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนปฏิบัติการตามโครงการแต่ละโครงการ

7.1.3 ขั้นตอนสรุปผลการปฏิบัติการต่อละโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

2. สถานที่ภายในจังหวัดเลย

3. จังหวัดอื่น ๆ ตามโครงการย่อย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		198,300.00	156,600.00	
รวมเป็นเงิน		198,300.00	156,600.00	354,900.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถฝึกนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสบการณ์ตรงได้
- 9.2 สามารถฝึกนักเรียน นักศึกษา เป็นนักวางแผนที่ดี
- 9.3 สามารถตอบสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 การสอบถาม

โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สร้างภูมิคุ้มกันโดยเครือข่ายขยายผล

3.2 ปลุกจิตสำนึก สร้างเจตคติ ปรับพฤติกรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ซึ่งมีจุดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์ของสารเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของชาติ โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้เข้ามาในกลุ่มเยาวชนนักเรียน นักศึกษา ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้มีการตรวจสอบปัสสาวะ เพื่อหาสารเสพติดเบื้องต้นให้นักเรียน นักศึกษาปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสุขภาพ

5.2 เพื่อตรวจหาสารเสพติดเบื้องต้นในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเบื้องต้นประมาณ 99 %

6.2 เจริญคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด			422,900.00	
ค่าวัสดุ				
- ค่าเวชภัณฑ์			30,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	452,900.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้ทราบผลการตรวจสอบสุขภาพของตนเอง ถ้าพบความผิดปกติจะได้รับการรักษาได้ถูกต้องต่อไป สามารถตรวจหาสารเสพติดเบื้องต้นได้ในนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา หลังจากตรวจสอบสุขภาพแล้วมาขอคำปรึกษา และคำแนะนำ
ดูผลจากการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ถ้าผลผิดปกติ เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลฯ จะได้ให้คำแนะนำต่อไป

10.2 จากผลการตรวจปัสสาวะ

โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
การพัฒนาเยาวชนและสังคมที่มีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา ต้องพบกับปัญหาทางสังคมมากมายที่ทำให้ทางผู้ปกครอง และทางสถานศึกษา ต้องให้การดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง ทำให้เยาวชนหลงทางไปในทางที่ผิดเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด และเพื่อกิจกรรมนันทนาการของนักเรียน นักศึกษา เป็นการส่งเสริมความสามารถในด้านกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักขององค์การนักกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
- 5.3 เพื่อให้การกีฬาเป็นยาสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย
- 5.4 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด
- 5.5 เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ให้ชุมชนได้ประจักษ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,395 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดเลย จัดการแข่งขัน

6.2.2 วิทยาลัยฯ มีตัวแทนนักกีฬาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาระดับภาพ และระดับชาติต่อไป

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.3 ดำเนินการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย หรือพื้นที่ใกล้เคียงในเขตจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		30,000.00	104,400.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	30,000.00	104,400.00	134,400.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ มีใจนักกีฬา
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพการ สุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การสังเกตจากการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 10.2 จากการสรุปผลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ตลอดโครงการ

โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
การพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาของสังคมในปัจจุบันที่มีความรุนแรง ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศ และความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่กำลังแพร่ระบาดในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ชุมชนมุ่งแต่ทำมาหากิน เน้นวัตถุนิยม จนลืมเรื่องสภาวะจิตใจ ศีลธรรม โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ที่ต้องได้ผลกระทบจากปัญหาต่าง ๆ ทำให้เยาวชนแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง มุ่งแก้ปัญหาด้วยการเที่ยวเตร่, มั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางที่ผิด ฟุ้งเฟ้อ ฟูมเฟื่อย จนขาด ยังคิดเพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และจิตใจสับสนวุ่นวาย ขาดแรงกระตุ้นที่ดีของจิตใจขาดสมาธิจึงทำให้เยาวชนทำสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่ถูกต้องจนถึงขั้นอันตรายต่อชีวิตครอบครัว และประเทศชาติ การจัดค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรมนำวิชาชีพนักศึกษาใหม่ เป็นการแก้ปัญหาให้เยาวชนได้ฝึกสมาธิเป็นคนที่มีจิตสำนึกหลักพุทธศาสนามาใช้กับชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และมีคุณค่าต่อการฝึกฝนเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาตนเอง พัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง และรู้หลักธรรมะไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาจิต รู้หลักการปฏิบัติตนในชุมชนและสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

5.2 สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ไม่หลงไหลในสิ่งชั่วร้ายอื่น ๆ เป็นเหตุให้เกิดปัญหาในครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดคุณธรรมประจำชีวิต ไม่ตกเป็นทาสของสิ่งชั่วร้ายที่ก่อให้เกิดการติดสารเสพติด และโรคเอดส์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัยความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู และความรับผิดชอบต่อหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1,2,3	จำนวน	744 คน
6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1,2	จำนวน	607 คน
6.1.3 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	จำนวน	44 คน
รวมทั้งสิ้น		1,395 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมภุสวรงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยหรือสถานที่ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		141,000.00	369,950.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	141,000.00	369,950.00	510,950.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาจิตใจ สามารถควบคุมอารมณ์ จิตใจ ใช้สติปัญญาในทางสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม และความมีน้ำใจ ให้อภัยแก่กัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันปฏิบัติบูชาพระพุทธศาสนา ด้วยการสวดมนต์ฟังเทศน์ และสมาทานศีล และนำหลักธรรมคำสอนไปใช้แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่แตกต่างไป ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ามาอยู่ในวิทยาลัยฯ และควรจะปฏิบัติตัวอย่างใดในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ทราบแนวการปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิเด็ก และเยาวชน การลงโทษนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติของนักเรียนต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อแจกคู่มือให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษากฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 เล่ม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ได้คู่มือนักเรียน นักศึกษาสำหรับแจกนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2568 – 31 พฤษภาคม 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			55,500.00	
รวมทั้งสิ้น			55,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
- 9.2 เพื่อใช้คู่มือนักเรียน นักศึกษา แนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
- 9.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถาม

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สนองนโยบายรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างงานให้กับชุมชนและการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการปรับปรุง แบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่าย ช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย รับผิดชอบดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ คือ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดเลย

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับอำเภอเมืองเลย และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพื้นฐานสุขอนามัย พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดการจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไปปฏิบัติงาน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อม ประจำศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ จำนวน 1 ศูนย์ คือ อำเภอเมือง จังหวัดเลย

6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้างในสังกัด อำเภอเมือง จังหวัดเลย

6.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน 1 ศูนย์ รวม 1 ชุด

6.1.4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น จำนวน 1 อาชีพ

6.1.5 พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน จำนวน 1 หลักสูตร

6.1.6 ช่างชุมชน จำนวน 5 คน

6.1.7 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของตำบลกกทอง อำเภอเมือง จังหวัดเลย พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.6 นักศึกษาอาชีพจะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงาน

6.2.7 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

9.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนให้ได้มาตรฐาน

9.3 เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.4 ผลิตผลชุมชนได้รับการพัฒนา

10. การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสังเกต

10.3 สัมภาษณ์

โครงการ
ฝ่ายวิชาการ

โครงการการแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ตามมาตรฐานที่ 2 ข้อกำหนดที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะฝีมือ เพื่อสามารถแข่งขันในสถาบันตนเองและสถาบันอื่นในด้านวิชาชีพ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาและ ผู้เรียน โดยให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้นให้สอดคล้องกับความสนใจของสถานศึกษาแต่ละแผนกวิชา และความถนัดของนักเรียน นักศึกษา เน้นที่เนื้อหาสาระเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกทางด้านทักษะและความชำนาญทางด้านวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษาเพื่อคัดผู้ที่มีความสามารถยอดเยี่ยม เป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ ฝีมือของตนเองในด้านวิชาชีพแต่ละแผนกวิชา
 - 5.2 เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
 - 5.3 เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษาแต่ละประเภทวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100
 - 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาแต่ละประเภทวิชาได้รับการฝึกทักษะทางวิชาชีพและได้พัฒนาฝีมือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.4 ติดตามประเมินผล
 - 7.1.5 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย และพื้นที่บริเวณใกล้เคียง (เจ้าภาพการแข่งขันฯ)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		50,000.00	20,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		50,000.00	20,000.00	70,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ และได้รับรางวัล

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะฝีมือด้านวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาชีพกับสถานศึกษาอื่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10.2 รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
เป้าหมาย สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันนโยบายรัฐบาล 4.0 ได้มีการดำเนินการจัดตั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมด้านการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านการใช้ดิจิทัล นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ได้จึงได้จัดทำโครงการอบรมครูยุค AI: สร้างการเรียนรู้สู่อนาคตยุคใหม่ เพื่อศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ประจำปีงบประมาณ 2569 นี้ขึ้น เพื่อให้คณะครู ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูเข้าใจหลักการทำงานและประโยชน์ของเทคโนโลยี AI ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
 - 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ AI เพื่อช่วยในการออกแบบแผนการสอน จัดทำสื่อการเรียนรู้ และประเมินผลผู้เรียน
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจด้วยการใช้เทคโนโลยี AI
 - 5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้ใช้งาน AI สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าอบรม จำนวน 85 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 6.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิทยากรในระดับดีมาก
 - 6.2.3 ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความมั่นใจในการนำเครื่องมือ AI ไปใช้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอนมากขึ้น
 - 6.2.4 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการบูรณาการ AI เข้ากับเนื้อหาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมบุคลากรงานสื่อการเรียนการสอน

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 กำหนดกิจกรรม

7.1.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมยอดภู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงิน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600.- x 7 ชม. x 2 วัน)			8,400.00	
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม (40 คนx50.-x2 มื้อ)			4,000.00	
- ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม (40 คนx25.-x4 มื้อ)			4,000.00	
ค่าวัสดุ				
1. ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร 2 รีม			600.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			17,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเข้าใจหลักการทำงานและประโยชน์ของเทคโนโลยี AI ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

9.2 พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ AI เพื่อช่วยในการออกแบบแผนการสอน จัดทำสื่อการเรียนรู้ และประเมินผลผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจด้วยการใช้เทคโนโลยี AI

9.4 สร้างเครือข่ายครูผู้ใช้งาน AI สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 สรุปร PDCA

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และการฝึกอาชีพของนักเรียน
นักศึกษา เป้าประสงค์มีการพัฒนาคุณภาพด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการฝึก
อาชีพของนักเรียน นักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการกำลังคน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 โดยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี คือศึกษาในวิทยาลัยฯ 1 ปี ฝึกอาชีพในสถาน
ประกอบการ 1 ปีการศึกษา ซึ่งมีรายวิชาที่ตามไป ภาคเรียนละ 3 – 5 วิชา และรายวิชาที่ตามไปนั้นต้องตรงหรือ
สอดคล้องกับลักษณะงานหรืออาชีพที่สถานประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
อาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย นักศึกษา ครูฝึก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชา จะต้องดำเนินการและ
บันทึกคู่มือทั้ง 3 เล่มให้สมบูรณ์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพและภาคปีการศึกษา จะต้องนำเสนองานการประเมินผล
และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนการสอบและทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้จัดทำโครงการทดสอบ
มาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถของนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - 5.3 เพื่อวัดมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน 3 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.4 ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ
 - 7.1.5 ติดตามประเมินผล

7.1.6 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าใช้สอย				
- อาหารกลางวัน (15 คน X50 บาท x1 มื้อ)			750.00	
- อาหารว่าง (15 คน X25 บาท x2 มื้อ)			750.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

9.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพทุกคนเพื่อเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10. การติดตามและประเมินผล

จากการสังเกต และการสัมภาษณ์

โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งในหลักสูตรกำหนดให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง (หมวดศึกษาทั่วไป) ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กำหนดให้สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาได้โดยการโอนผลการเรียนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคลและ ตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2568

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง (หมวดศึกษาทั่วไป) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำโครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ฯ ให้กับนักศึกษา รหัส 69

5.2 เพื่อจัดโครงการเทียบโอนความรู้ตามหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ ให้กับนักศึกษา รหัส 69

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

6.1.2 รองผู้อำนวยการฯ จำนวน 4 คน

6.1.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน

6.1.4 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในโครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

6.2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเทียบโอนไปพัฒนาต่อยอดได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินงาน
 - 7.1.3 ติดตามประเมินผล
 - 7.1.4 สรุปผลและรายงานผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 สิงหาคม - 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงิน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมสอบ 5 คนๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 วัน ค่าใช้สอย - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 2 เล่มๆ ละ 175 บาท			1,000.00 350.00	
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	1,350.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักศึกษาเข้าร่วมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางฯ
 - 9.2 นักศึกษาผ่านการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางฯ
10. การติดตาม และการประเมินผล
 - 10.1 จากการสังเกต
 - 10.2 จากการสัมภาษณ์

โครงการการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันห้องสมุดในประเทศไทยหลายแห่ง ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่เป็นระบบบูรณาการ (Integrated Library System) มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด กล่าวคือเป็นระบบที่สามารถทำงานหลักของห้องสมุดได้อย่างครบถ้วนและฐานข้อมูลของงานแต่ละงานมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน ระบบส่วนใหญ่มีลักษณะเป็น Turnkey System คือบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่ายระบบจะให้บริการแก่ห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศครบวงจรตั้งแต่ การจัดหา Hardware การติดตั้ง ตรวจสอบ ตลอดจนดูแลบำรุงรักษาระบบ พร้อมการอบรมการใช้ระบบอย่างต่อเนื่อง โดยระบบห้องสมุดอัตโนมัติดังกล่าวจะนำมาใช้งานในห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศขนาดใหญ่และมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ได้รวมเอาแนวคิดของระบบห้องสมุดอัตโนมัติและระบบสารสนเทศห้องสมุด (LS) มาออกแบบในลักษณะของระบบบูรณาการเพื่อช่วยในการบริหารจัดการงานของห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศแบบครบวงจรโดยระบบจะช่วยในการจัดซื้อ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศและเพื่อสนับสนุน งานด้านบริการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งแก่ห้องสมุดสมาชิกชุมชนระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ถูกออกแบบบนมาตรฐานการดำเนินงานของห้องสมุดโดยใช้ Oracle เป็นระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบสามารถรองรับมาตรฐาน MARC21 และโปรโตคอล Z39.50 อันเป็นมาตรฐานที่ใช้งานกันทั่วไปในห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib มีลักษณะของการใช้งานทั้งรูปแบบที่เป็น Front-office สำหรับสมาชิก โดยเป็นการใช้งานในลักษณะของ Web based application และ Non web- based application ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
 - 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจร
 - 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 1,351 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - 6.2.1 มีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดอัตโนมัติให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบ RFID
 - 6.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าต่อสัญญาสมาชิกโปรแกรมห้องสมุด			4,500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ให้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
 - 9.2 อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจร
 - 9.3 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
10. การติดตาม การประเมินผลโครงการ
 - 10.1 จากการสังเกต
 - 10.2 แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาโดยนักเรียน นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพตามแผนปฏิบัติการ Roadmap ในการปฏิรูปการศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการจัดการสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อดำเนินการทดสอบคุณภาพการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ก่อนที่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาที่จะสำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานใช้ในการทดสอบ นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อให้การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพและ ได้รับการยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพก่อนออกสู่ ตลาดแรงงานและสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.4 ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ
- 7.1.5 วิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ
- 7.1.6 ติดตามประเมินผล
- 7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			15,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	15,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

9.2 มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานครบทุกสาขาวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากการสัมภาษณ์

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถานหน่วยงาน /ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 6.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 วางแผนกิจกรรม
- 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.3 ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ
- 7.1.4 ดำเนินการ
- 7.1.5 สรุปและรายงานผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ				รอ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

9.2 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับตามความต้องการของ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามโครงการ

โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้
 1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
 2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตร ทั้ง 2 ระดับ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2545 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2546 ที่มุ่งเน้นความต้องการและมาตรฐานสมรรถนะอาชีพเป็นหลัก โดยนักศึกษาทุกระดับจะต้องมีเวลาเรียนด้วยการปฏิบัติจริงในสถานประกอบ และในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องเรียนในสถานศึกษาและฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการอย่างละครึ่งหลักสูตร อันเป็นการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน โดยมีการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้ดำเนินโครงการฝึกงาน/และฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานศึกษาและเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงในการทำงานแก่นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.4 เป็นการประสานสัมพันธ์กับชุมชน เกิดความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
 - 5.5 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาระบบปกติ ระดับ ปวช.3 ทุกสาขาวิชา รวม 218 คน
 - 6.1.2 นักศึกษาระบบปกติ ระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวม 247 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติมากขึ้น
 - 6.2.2 นักศึกษามีบุคลิกภาพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในงานอาชีพ
 - 6.2.3 นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 ออกคำแต่งตั้งตั้งคณะทำงาน
- 7.1.3 ประชาสัมพันธ์
- 7.1.4 สำรวจสถานประกอบการ
- 7.1.5 ประชุมครูฝึกในสถานประกอบการ
- 7.1.6 จัดปฐมนิเทศ
- 7.1.7 ส่งนักศึกษาออกฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.8 สัมมนานักศึกษาฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.9 นิเทศการฝึกงานฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.10 ปฐมนิเทศ/สัมมนานักศึกษาฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.11 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการในเขตจังหวัดเลย และ ใกล้เคียง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			28,400.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			28,400.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติวิชาก่อนสำเร็จการศึกษา
- 9.2 เพิ่มพูนความรู้ ทักษะความชำนาญ และเจตคติต่องานอาชีพ ท้องถิ่นได้รับประโยชน์และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษามากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากแบบรายงานการนิเทศของครูนิเทศ
- 10.2 จากแบบสอบถามหลังการฝึกงานอาชีพ
- 10.3 จากสมุดบันทึกการฝึกงานอาชีพ
- 10.4 จากรายงานผลการฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความแข็งแกร่งในทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้ให้บริการ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ ตลอดจนแรงงานที่มีทักษะความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการสถานประกอบการ ดังนั้นการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นอกจากจะเป็นการประสานความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษายังเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาและวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่เหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
- 5.2 เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาในการร่วมจัดอาชีวศึกษา
- 5.3 นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
- 5.4 นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบข้อมูลด้านวิชาชีพจากสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช.1 ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ร้อยละ 100
- 6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.1 ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน
- 6.2.2 นักศึกษาเลือกสาขาอาชีพตรงตามต้องการของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.4 ติดต่อประสานงาน สถานที่ศึกษาดูงาน

7.1.5 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

7.1.6 สรุปและรายงานผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		119,800.00	211,500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		119,800.00	211,500.00	331,300.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ/หน่วยงาน เพิ่มมากขึ้น

9.2 สร้างความเข้าใจที่ดีในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งแก่สถานประกอบการ/หน่วยงาน นักศึกษาและ
ผู้ปกครอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการศึกษาดูงานจริงในสถานประกอบการ

10.2 จากแบบสอบถาม

10.3 จากการรายงานผลการศึกษาดูงาน

โครงการเชิงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
กิจกรรมวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ข้อกำหนด 2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 19

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อมูลเหตุการณ์ในปัจจุบันมีความหลากหลาย จึงทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถรับรู้ข้อมูลจากทุกด้าน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลายเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงควรให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลและความรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสบการณ์ทำงานจากผู้ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาตนเองในการเรียนและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อกำหนด 2.7 ตัวบ่งชี้ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงประสบการณ์ในการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้นจากวิทยากรที่มีความชำนาญในสาขาอาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ สาขาวิชาเชิงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา
อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้นจากวิทยากรที่มีความชำนาญในสาขาอาชีพ
ของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ติดตามประสานงาน
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			72,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-		72,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ นอกเหนือจากบทเรียน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีความรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอนาคต

10.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการสังเกต
- 10.2 แบบสอบถาม
- 10.3 จากการรายงานผลสรุปโครงการ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนงานจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และการสนับสนุนของบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ดำเนินการคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ สถานศึกษา อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาและความสนใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานและกำลังสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา ดังนั้นแผนกสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิทยาศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับ สถานศึกษา อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานอันสร้างสรรค์ต่อสาธารณชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ และบุคคลอื่นที่สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 โครงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งาน กล้าตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้

6.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

6.2.3 ผู้เรียนสามารถทำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 คัดเลือกผลงาน

7.1.4 สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น และสามารถทำงานวิจัยได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน
- 9.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมในระดับ สถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล

ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามและการสังเกต

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
เป้าหมาย สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส.
และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ได้ระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้
ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องเพราะการ
อ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ อีกทั้งการอ่านยังเป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรม
ทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อการประสบความสำเร็จ และการดำรงชีวิตของนักเรียน
นักศึกษาทั้งในปัจจุบันและในอนาคต
ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาคณะ
ครู และบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจน
ส่งเสริมให้ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยอีกด้วย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน เกิดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิทยบริการและห้องสมุด
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้ถึงประโยชน์ของทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในงานวิทยบริการและ
ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 350 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักแหล่งการเรียนรู้และการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้รักการอ่าน แสวงหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการและเห็นความสำคัญของ
การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมบุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 กำหนดกิจกรรม เกณฑ์การแข่งขัน และของรางวัล

- การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด
- กิจกรรมทดสอบความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด
- กิจกรรมประกวดถ่ายภาพ มุมต่างๆ ของห้องสมุด
- กิจกรรมหมวดภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน

7.1.4 จัดเตรียมสถานที่และทำป้ายประชาสัมพันธ์

7.1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	
ค่าใช้สอย				
- ค่าป้าย			500.00	
ค่าวัสดุ				
- เกียรติบัตร 1 ห่อ x 250 บาท			250.00	
- ค่าวัสดุจัดนิทรรศการและรางวัล			4,750.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุดและการเรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และประโยชน์ของทรัพยากรสารสนเทศ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิทยบริการและห้องสมุด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

10.3 สรุป PDCA

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และมาตรการ
นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 1. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(Vocational National Education Test : V-NET) ปีการศึกษา 2568 จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) โดยเน้นระดับ ปวช.3 ทุกแผนกวิชา เพื่อทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียน นักศึกษาตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้
5. วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา พร้อมเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 ทุกแผนกวิชา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 218 คน
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในการสอบ V-NET มากขึ้น
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.1.1 ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินการ
 - 7.1.3 ติดตามประเมินผล
 - 7.1.4 สรุปรายงานผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569
 - 7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน – นักศึกษามีศักยภาพในการสอบ V- NET
- 9.2. นักเรียน – นักศึกษาสอบ V-NET ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 9.3. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

10.การติดตามและประเมินผล

- 10.1 ประเมินผลตามโครงการเมื่อจัดทำโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
- 10.2 สรุปรายงานผลการประเมินผล เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เมื่อ เดือนสิงหาคม 2563 เพื่อจะได้จัดการให้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณ และทรัพยากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยและชุมชนในจังหวัดเลยอันจะส่งผลให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษาของ วิทยาลัยฯและผู้สนใจ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และทรัพยากรอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในความสัมพันธ์และความเกี่ยวพันและคุณประโยชน์ของสรรพสิ่ง ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมในวงกว้าง อันจะก่อให้เกิด ความรัก ความผูกพัน ความรู้สึกหวงแหน นำไปสู่การอนุรักษ์อย่างยั่งยืน โดยวิทยาลัยฯ ได้รับ รหัสสมาชิก 7-42000-002 ในปี 2563

เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้จัดทำโครงการอบรมการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน เกี่ยวกับความสำคัญและแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่จะสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับเยาวชนได้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูเข้าใจแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนได้
 - 5.3 เพื่อสนองพระราชดำริฯ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100
- 6.1.2 ครูสามารถจัดทำแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับแผนการสอน ร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ประชุมมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งฯ

7.1.5 ดำเนินการตามแผนงาน

7.1.6 สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		10,000.00	20,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	10,000.00	20,000.00	30,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเข้าใจแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

9.2 ครูบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนการสอนได้ ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผล

ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามและการสังเกต

โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 สนองนโยบายรัฐบาล ตามโครงการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
 - 3.2 สนองนโยบาย สอศ. การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชนผู้สนใจ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น โดยได้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ สังคมของท้องถิ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์นำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - 5.2 เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญสู่ชุมชนท้องถิ่น และสามารถพัฒนางานอาชีพได้ก้าวหน้าอยู่เสมอช่วย พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง
 - 5.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

จัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 12 สาขาวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้สำเร็จการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
 - 6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นสามารถเรียนจบหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนด มีผู้เข้าเรียนจำนวน 300 คน
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
 - 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 - 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.6 สรุปผลการประชุม
 - 7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการ

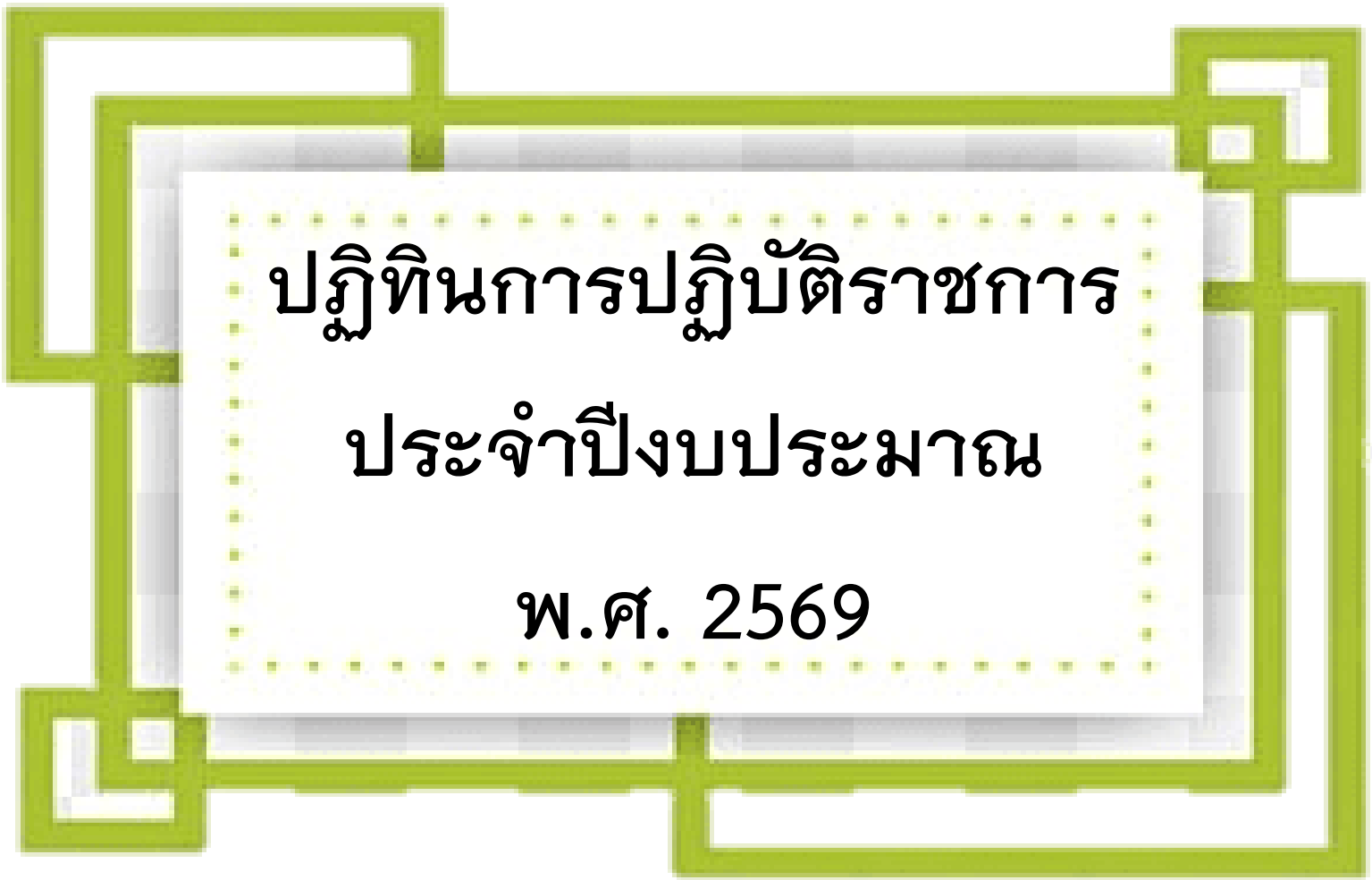
9.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพหรือวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสังเกต

10.3 การสัมภาษณ์



ปฏิทินการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

**ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน
ประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ		ชื่อสกุล/งาน แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมทั้งสิ้น
				ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค. 69	ก.ย.69	
	รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		20,922,630.76													20,922,630.76
1	งานตามภาระงานประจำ															
1.1	งบบุคลากร	บริหาร ทรัพยากร	6,847,000.00	←												6,847,000.00
1.2	งบดำเนินงาน		8,036,017.76	←												8,036,017.76
1.3	งบเงินอุดหนุน	บริหาร ทรัพยากร	1,691,720.00	←												1,691,720.00
1.4	งบลงทุน	บริหาร ทรัพยากร	5,500,000.00	←												5,500,000.00
1.5	งบรายจ่ายอื่น	แผนงานฯ	4,347,893.00	←												4,347,893.00
2	โครงการ															
2.1	โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา		งานประกันฯ	18,900.00	←											18,900.00
2.2	โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572		งานวางแผนฯ	23,000.00							←					23,000.00
2.3	โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2569		งานประกันฯ	100,000.00				←								100,000.00
2.4	โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก ลูกก็ เทศกาลปีใหม่ 2569		งานส่งเสริมฯ	-			←	→								-
2.5	โครงการดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย		งานส่งเสริมฯ	-			←	→								-
2.6	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ		งานศูนย์ข้อมูล	737,640.00	←											737,640.00
2.7	โครงการสังฆประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่		งานวิจัยฯ	40,000.00	←											40,000.00
2.8	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการเขียนแผนธุรกิจ		งานส่งเสริมฯ	รองประมาณ	←											รองประมาณ
2.9	โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจเ็นสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่		งานส่งเสริมฯ	รองประมาณ	←											รองประมาณ
2.10	โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ		งานความร่วมมือ	3,000.00	←											3,000.00
2.11	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน		งานวิทยบริการ, งานวางแผนฯ	10,000.00	←											10,000.00
2.12	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย		งบบุคลากร	300,000.00	←											300,000.00
2.13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการงานสารบรรณ		งานบริหารทั่วไป	2,500.00	←											2,500.00

**ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน
ประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อสกุล/งาน แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
			ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค. 69	ก.ย.69	
2.14	โครงการรับสมัครมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ
2.15	โครงการมอบประกาศนียบัตร	งานทะเบียน	รองงบประมาณ												เก็บจาก นศ. นร.
2.16	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	300,000.00												300,000.00
2.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	15,000.00												15,000.00
2.18	โครงการป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	งานประชาสัมพันธ์	15,000.00												15,000.00
2.19	โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	7,400.00												7,400.00
2.20	โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	1,500.00												1,500.00
2.21	โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	354,900.00												354,900.00
2.22	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	งานกิจกรรม	452,900.00												452,900.00
2.23	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	134,400.00												134,400.00
2.24	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช	งานกิจกรรม	510,950.00												510,90.00
2.25	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	55,500.00												55,500.00
2.26	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	โครงการพิเศษฯ	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ
2.27	โครงการการแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ	70,000.00												70,000.00
2.28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน	งานสื่อ	17,000.00												17,000.00
2.29	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) ระดับปริญญาตรี	งานวิชาการ	1,500.00												1,500.00
2.30	โครงการเรียนออนไลน์ความรู้และประสบการณ์รายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง	งานวัดผลฯ	1,350.00												1,350.00
2.31	โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	งานวิทยบริการ	4,500.00												4,500.00
2.32	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	15,000.00												15,000.00
2.33	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ
2.34	โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	28,400.00												28,400.00
2.35	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	331,300.00												331,300.00
2.36	โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	72,000.00												72,000.00
2.37	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ
2.38	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	วิทยบริการ	5,500.00												5,500.00
2.39	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ
2.40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ	30,000.00												30,000.00
2.41	โครงการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ												รองงบประมาณ

