

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑. นักเรียน นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ระดับคุณภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๒. ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณธรรม	๕ ๕	๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการอาชีวะจิตอาสา ๓. โครงการส่งเสริมการออม ๔. โครงการคัดเลือกสถานศึกษานักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๕. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๖. โครงการประเพณีลอยกระทง ๗. โครงการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ๘. โครงการดอกฝ้ายบาน“สืบสานวัฒนธรรม ไทยเลย” ๙. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณใน วิชาชีพ	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่าน กิจกรรม ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา (V-NET)	๑๐๐ ๑๐๐ ๘๕	๑๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ๑๑. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๒. โครงการอบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการ อวท. ๑๓. โครงการเลือกตั้งนายก อวท. ๑๔. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๕. โครงการเปิดประชุมองค์การวิชาชีพ ๑๖. โครงการอบรมการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ ๑๗. โครงการอาชีวบริการ ๑๘. โครงการประกวด Mr. Miss and ดาวเทียม ๑๙. โครงการ To be Number One (โรงเรียนสีขาว) ๒๐. โครงการแข่งขัน E-Sport Game

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณใน วิชาชีพ			๒๑. โครงการประกวดไฟล์คของ ร้องเพลง ลูกทุ่ง สตริง ๒๒. โครงการทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ๒๓. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๓. สถานศึกษาพระราชทาน	๖. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๗. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษาพระราชทาน	๔ ๕	๒๔. โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๒ สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริการด้านวิชาการและวิชาชีพต่อผู้เรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๔. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน	๔. มีศูนย์ทดสอบด้านอาชีพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๘. ข้อมูลของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๘๐	๒๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพให้เป็นห้องเรียนวิชาชีพอัจฉริยะ
		๙. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		๔
		๑๐. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	
		๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อหลักสูตรการบริการวิชาชีพ จำนวนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ให้บริการแก่ผู้เรียน		๑๐๐
		๑๒. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๑๐	
		๑๓. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีให้บริการแก่ผู้เรียน		

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๓ บริหารจัดการองค์กร และควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนาระบบการควบคุม การบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๕. บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๕. มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๔. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๓๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพออนไลน์
		๑๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕	๓๓. โครงการติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพ
		๑๖. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	๕	๓๔. โครงการเตรียมพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก
		๑๗. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ	๔	๓๕. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
		๑๘. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	๓๖. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๔ บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๖. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม การจัดการอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๖. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๓๗. โครงการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการทดสอบให้มีสมรรถนะอาชีพ
		๒๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่ออายุใน ๑ ปี	๘๐	๓๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันวิชาชีพพระดัตบนานาชาติ
		๒๑. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	๕	๓๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
		๒๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๘๐	๔๐. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ
		๒๓. ระดับคุณภาพใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๕	๔๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือทางวิชาการ
		๒๔. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๔ บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๖. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ อาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการอาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานและการพัฒนาประเทศ	๖. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๔๒. โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการ ให้นักเรียน นักศึกษา
		๒๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา ต่ออายุใน ๑ ปี	๘๐	๔๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ฝึกอาชีพ
		๒๑. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี		๔๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาจากภาคีเครือข่าย
		๒๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ ในสถานประกอบการ	๑๐๐	๔๕. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
		๒๓. ระดับคุณภาพใช้และพัฒนาหลักสูตร สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ	๕	๔๖. โครงการประสานความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
		๒๔. ระดับคุณภาพในการประสานความ ร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๕	๔๗. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและ
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๗. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๗. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒๖. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อหลักสูตรการบริการวิชาชีพ ๒๗. ระดับคุณภาพการใช้ และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑๐๐ ๔ ๔	๔๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีวศึกษา ๔๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพิ่มขีดความสามารถให้ศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครบทุกสาขาวิชา ๕๐. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านวิชาชีพ ๕๑. โครงการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ๕๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายให้ตรงกับความต้องการชุมชน ๕๓. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับบุคลากรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

บทที่ ๔
 การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้นวิทยาลัย จึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา
 ๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑.๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ระดับคุณภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕	๕	๕	๕	๕	๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕
	๒. ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานสถานศึกษา คุณธรรม	๕	๕	๕	๕	๒. โครงการอาชีพจิตอาสา	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	
						๓. โครงการส่งเสริมการออม	๖,๐๐๐	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕	
						๔. โครงการคัดเลือกสถานศึกษานักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	
						๕. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๓๒,๐๐๐	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘	
						๖. โครงการประเพณีลอยกระทง	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	
						๗. โครงการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย	๘,๐๐๐	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒	
						๘. โครงการดอกฝ้ายบาน “สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย”	๔๘,๐๐๐	๐.๑๒	๐.๑๒	๐.๑๒	๐.๑๒	
						๙. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑	

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑.๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ต้องผ่านกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับปกติ (V-NET)	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๑๒. โครงการอบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการ อวท.	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๑๓. โครงการเลือกตั้งนายก อวท.	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๑๔. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	๘,๐๐๐	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒
							๑๕. โครงการเปิดประชุมองค์การวิชาชีพ	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๑๖. โครงการอบรมการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
							๑๗. โครงการอาชีวบริการ	๔๔,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐
							๑๘. โครงการประกวด Mr. Miss and ดาวเทียม	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑
							๑๙. โครงการ To be Number One (โรงเรียนสีขาว)	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๐. โครงการแข่งขัน E-Sport Game	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๑. โครงการประกวดโฟล์คซอง ร้องเพลง ลูกทุ่ง สตริง	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๒. โครงการทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๓. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net)	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบ งบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๖. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๕	๕	๕	๕	๕	๒๔. โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๔๐๐,๐๐๐	๑.๕	๐.๕	๐.๕	๑.๕
	๗. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษา	๕	๔	๔	๕	๕						

๒. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชา

และชุมชน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	โครงการ/กิจกรรม				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๒.๑ สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน	๘. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๕	๑๐๐	๒๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพให้เป็นห้องเรียนวิชาชีพอัจฉริยะ	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๐	๑๐	๕	๕
	๙. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๔	๔	๔	๔	๔	๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเท่าทันเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	๐.๗๕	๐.๗๕	๐.๗๕	๐.๗๕
	๑๐. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	๔	๔	๔	๔	๒๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๑,๒๐๐,๐๐๐	๓	๓	๓	๓
	๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ให้บริการแก่ผู้เรียน	๕	๕	๕	๕	๕	๒๘. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix it Center)	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
	๑๒. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๙. โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑
	๑๓. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีให้บริการแก่ผู้เรียน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐. โครงการสอนสาธิต ๑๐๘ อาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐
							๓๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒	๐.๒	๐.๓	๐.๓

๓. บริหารจัดการองค์การและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดย

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	โครงการ/กิจกรรม				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๓.๑. บริหารจัดการองค์การและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๔. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๓๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพออนไลน์	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
	๑๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕	๔	๔	๕	๕	๓๓. โครงการติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
	๑๖. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	๕	๕	๕	๕	๕	๓๔. โครงการเตรียมพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก	๘๐,๐๐๐	๐.๒	๐.๒	๐.๒	๐.๒
	๑๗. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	๔	๔	๔	๔	๓๕. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	๒๘๘,๐๐๐	๐.๗๒	๐.๗๒	๐.๗๒	๐.๗๒
	๑๘. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕	๕	๕	๕	๓๖. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	โครงการ/กิจกรรม				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๔.๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมการจัดการอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๗. โครงการสนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบให้มีสมรรถนะอาชีพ	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑
	๒๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๕	๑๐๐	๓๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันวิชาชีพระดับนานาชาติ	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓.๗๕	๓.๗๕	๓.๗๕	๓.๗๕
	๒๑. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	๕	๕	๕	๕	๕	๓๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐๐,๐๐๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑	๑
	๒๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
	๒๓. ระดับคุณภาพใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๕	๕	๕	๕	๕	๔๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐
	๒๔. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๔๒. โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้นักเรียนนักศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	๐.๖	๐.๖	๐.๖	๐.๖

๔. บริหารวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงาน ชุมช

ะต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบ งบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๔.๑ พัฒนาหลักสูตร สมรรถนะอาชีพให้ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมการ จัดการอาชีพตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศ							๔๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนฝึกอาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	๐.๖	๐.๖	๐.๘	๑
							๔๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาจากภาคี เครือข่าย	๒๐๐,๐๐๐	๐.๔	๐.๕	๐.๗	๐.๘
							๔๕. โครงการลงนามความร่วมมือกับ สถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
							๔๖. โครงการประสานความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑
							๔๗. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕

๕. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๕.๑. พัฒนาหลักสูตร สมรรถนะอาชีพให้ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ อาชีวศึกษาตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ	๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ	๓,๕๐๐,๐๐๐	๗.๕	๗.๕	๑๐	๑๐
	๒๖. ระดับความพึงพอใจของ ประชาชนต่อหลักสูตรการ บริการวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔	๔	๔๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู เพิ่มขีดความสามารถให้ ศักยภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครบ ทุกสาขาวิชา	๓๐๐,๐๐๐	๐.๖	๐.๗	๐.๘	
	๒๗. ระดับคุณภาพการใช้ และ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ	๔	๔	๔	๔	๔	๕๐. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านวิชาชีพ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕	๕	๕	๐.๙
							๕๑. โครงการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะวิชาชีพได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
							๕๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ หลากหลายให้ตรงกับความต้องการ ชุมชน	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
							๕๓. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ บุคลากรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๓	๓	๓	๓