

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ยึดหลักนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยเป้าหมาย ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ด้านบริการสังคม และด้านการสร้างผู้ประกอบการซึ่งการบริหารจัดการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น สถานศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน สู่การจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยการบูรณาการการเรียนการสอน ปลูกวิธีสอบ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องสร้างความชัดเจน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเป็นสถานศึกษาที่สำคัญแห่งหนึ่งในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษาทุกสถานศึกษาจะต้องมีทิศทาง เป้าหมายที่ชัดเจนและแน่นอนในการบริหารงานโดยมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม มีการร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุตามนโยบายและวัตถุประสงค์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
มาตรฐานการศึกษา	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
ส่วนที่ 2	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	9
ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
ส่วนที่ 3	
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	19
ข้อมูลบุคลากร	20
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	26
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	28
ประมาณการรายรับ – รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2568	33
โครงการ	
- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	37
- โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 - 2572	39
- โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คูกี้ เทศกาลปีใหม่ 2568	41
- โครงการงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย	43
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ	45
- โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	47
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ	49
- โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่	51
- โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการวิชาการกับสถานประกอบการ	53
- โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	55
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	57
- โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	59
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	61
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแฟลต	63
- โครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎ การวางแผน ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	65

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการส่งเสริมกิจกรรม ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	67
- โครงการป่ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	69
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์ จัดซื้อกล้องถ่ายภาพรูปดิจิทัลพร้อมเลนส์	71
- โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	73
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	75
- โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	77
- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา	79
- โครงการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม	81
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	83
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	85
- โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเนื่องมาจากพระราชดำริ	88
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ	90
- โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	92
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	94
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล	96
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	98
- โครงการฝึกงาน/ ฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	100
- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	102
- โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้ บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้นักเรียน นักศึกษา	104
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	106
- โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2567	108
- โครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	110
- โครงการศึกษาศึกษาดูงานเพื่อการจัดทัวร์จำลอง พัฒนาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	112
- โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	115
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	117

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2561 หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ประเด็นการประเมิน 33 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาแกนกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล
ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน
หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ร้อยละของผู้เรียนการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ร้อยละของนักเรียนด้านสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ
อาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคล
ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.6 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับคุณภาพการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 ระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่
- 2.1 ด้านการดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับคุณภาพการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ระดับคุณภาพการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.6 ระดับคุณภาพการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.7 ระดับคุณภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.4 ระดับคุณภาพในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.5 ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.6 ระดับคุณภาพในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.7 ระดับคุณภาพในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล
ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบาย 12 ข้อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์การณอาชีพ
4. กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้ – ซ่อม – สร้าง)
5. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
6. สร้างเครือข่ายพันธมิตร
7. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
8. การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
9. คุณธรรมนำวิชาชีพ

10. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินปลานุเคราะห์อาชีวศึกษา

11. การศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย

12. การจัดการความรู้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษาไปสู่ตลาดอาชีพในยุคแห่งการแข่งขัน 9 ประการ มีดังนี้

1. ผู้เรียนอยากเรียนสาขาอะไรต้องได้เรียนสาขาวิชานั้น
2. ปรับเปลี่ยนระบบและวิธีการรับ นักเรียน-นักศึกษาใหม่
3. ประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน
4. เพิ่มประสิทธิภาพ การแนะแนวอาชีวศึกษา
5. สร้างงาน สร้างรายได้ ฝึกเป็นเจ้าแก
6. การเทียบโอนประสบการณ์ ให้ผู้ใช้แรงงานและผู้ประกอบอาชีพ
7. มีช่องทางพิเศษสำหรับผู้เรียนเก่ง (Fast Track)
8. ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมลงทุน
9. จัดโรงงานให้มีในโรงเรียน จัดโรงเรียนให้มีในโรงงาน

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ อย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่าย คือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ
6. ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้
7. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีงแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า วันนี้เป็นวันที่ รมว.ศธ. มอบนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งตนตั้งใจจะทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อร่วมดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับการศึกษาไปพร้อมกับผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้นโยบายของ ศธ. และรัฐบาลประสบความสำเร็จ แม้ไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาโดยตรง แต่มีมุมมองของตนและ รมว.ศธ. ก็อาจเป็นมิติที่บุคลากรทางการศึกษามองไม่เห็น สิ่งเหล่านี้จะมาเติมเต็ม มาเสนอแนะกัน เพื่อให้ทำงานต่อไปได้ ต้องถือโอกาสนี้ขอฝากตัวกับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการทุกคน และขออย่าว่าตนพร้อมจะทำงานอย่างเต็มที่ และรับฟังความคิดเห็นจากทุกคน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

“รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสาขาอาชีพ 12 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรม สาขาศิลปกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ทุกสาขาวิชาล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นด้านการให้บริการแก่สังคม ชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนที่ยึดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและภูมิภาค และให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาที่มีมาช้านาน นั่นคือ รักสะอาด ประพฤติดี จริยธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม และได้กำหนดจุดเด่นที่แสดงถึงคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ในการพัฒนานักเรียนที่เรียกว่า LVC Spirit Model (4 S) คือ

Smile : ยิ้มรับด้วยไมตรีจิต

Smart : ผูกมิตรด้วยท่วงท่า

Service : บริการด้วยใจใสศรัทธา

Start : สร้างคุณค่าเริ่มก่อต่อสิ่งดี

คุณลักษณะทั้ง 4 ประการนี้ สถานศึกษาได้บ่มเพาะให้กับนักเรียนตามเจตนารมณ์ที่ต้องการผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้เข้าสู่การทำงานด้านธุรกิจบริการและเทคโนโลยี โดยให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดีและคนเก่ง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคณะธรรม ล้ำเลิศเทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ ต่อผู้เรียนและชุมชน
3. บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ
5. พัฒนาครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

อัตลักษณ์ (Identity)

บุคลิกดี ทักะเด่น เน้นคุณธรรม รักความเป็นไทย

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จิตบริการ สานสัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบวิชาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
6. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2. สถานศึกษาส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม มีการบูรณาการรายวิชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้มาตรฐานดี ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การสร้างผู้ประกอบการเพื่อการดำเนินงานโครงการวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. สถานศึกษามีนโยบายด้านการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความสามารถ และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง
5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา มุ่งเน้นให้ภาคส่วนภาคีอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากทุกภาค รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมหลากหลายที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง
8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนเป็นจำนวนมากสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรในชุมชนได้เป็นอย่างดี
9. สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดและหน่วยงานระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นรูปธรรมชัดเจน
11. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพที่เรียน เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ ดำเนินโครงการวิชาชีพ เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียนได้
12. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีภาพลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม
13. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพครบทุกสาขาวิชา กำหนดนโยบายการบริหารจัดการชัดเจน
14. จัดรูปแบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ 2 สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ

ต่อผู้เรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ มีศูนย์ทดสอบด้านอาชีพและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนา
ระบบการควบคุม การบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 3.1 บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการ หน่วยงาน ชุมชน
ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ
อาชีพตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาและเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ
อาชีวศึกษา ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการขับเคลื่อนกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
ให้มีการพัฒนาศักยภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2487 ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าเลย” รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่จบชั้น ป.4 เนื่องจากไม่มีสถานที่แน่นอน จึงต้องอาศัยสโมสรข้าราชการเป็นสถานที่เรียนไปพลางก่อน ทำการสอนอยู่ 2 เดือน ก็ต้องเลิกกันไปเนื่องจากสถานการณ์สงครามหลังจากที่ญี่ปุ่นยอมแพ้สงครามมหาเอเซีย บурพาแล้ว จึงได้เปิดทำการสอนอีกครั้งหนึ่ง โดยเช่าที่ของ คุณอำนาจ สุขศิลป์ สอนอยู่ประมาณ 9 เดือนเศษ ได้ย้ายไปอาศัยสโมสรข้าราชการอีกครั้งประมาณ 2 ปีเศษ จึงได้ย้ายไปอาศัยสถานที่โรงเรียนสตรีเลย (ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนปัจจุบัน) และทำการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 2 ปีเท่านั้น

- พ.ศ. 2492 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเลย และได้เพิ่มวิชาดอกไม้และการครัวไว้ในหลักสูตรด้วย
- พ.ศ. 2496 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูอย่างละ 1 หลัง โดยขอใช้สถานที่บริเวณ เรือนจำเก่า (สถานที่ปัจจุบัน) โดยย้ายจากโรงเรียนสตรีเลย มาอยู่สถานที่ปัจจุบัน วันที่ 14 มิถุนายน 2497 และ เปิดสอนหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2498 เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ป.6 ปัจจุบันหรือสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) เข้าเรียนแผนการช่างสตรีหลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2501 งดรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2504 เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.3 ปัจจุบัน) ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
- พ.ศ. 2509 ได้รับการคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงของยูนิเซฟและเปิดสอน 4 แผนก
1. แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
 2. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 3. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 4. แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และรับนักเรียนชายแผนกวิชาละ 10 คน
- พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างสตรีเลย เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเลย
- พ.ศ. 2518 เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2518 และงดรับนักเรียนชาย
- พ.ศ. 2519 งดรับนักเรียนเข้าเรียนแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และเปิดวิชาพณิชยการ
- พ.ศ. 2522 เปิดรับนักเรียนภาคนอกเวลาแผนกวิชาพณิชยการและรับนักเรียนชายเข้าเรียน
- พ.ศ. 2524 เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ และใช้ระบบการเรียนเป็นลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเลยเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเปิดสอน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย , สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาศิลปะประยุกต์
- พ.ศ. 2528 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และ ได้เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสพระชนมายุ 60 พรรษา

- พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร 2 ปี ครึ่ง และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. (แผนกพาณิชยการ) หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเลขานุการ รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แผนกพาณิชยการหลักสูตร 2 ปี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร 2 ปีครึ่ง
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 2 ปีและประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ระบบทวิภาคี)
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ (Mini – English Program)
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการตลาด (ฟรีเมียม)
- พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. 2564 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ. 2567 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

การดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปัจจุบันสถานศึกษาเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Loei Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 1/6 ถนนชุมสาย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย รหัส 42000

โทรศัพท์ : 0 4281 1284, 0 4281 2395

โทรสาร : 0 4281 1209

เว็บไซต์ : Lvc.ac.th

อีเมล : Sarabun@lvc.ac.th

สีประจำสถานศึกษา : เหลือง แดง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา : ต้นตะแบก

เนื้อที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย : มีเนื้อที่ 14 ไร่ $3\frac{2}{10}$ งาน 36 ตารางวา มีอาคารดังนี้



อาคารกาญจนาภิเษก

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 6 ชั้น มีเนื้อที่ 6,592 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539-2541 งบประมาณ 18,752,110 บาท



อาคารศิลปกรรม

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น มีเนื้อที่ 730 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2520 งบประมาณ 3,984,000.- บาท



อาคารเอนกประสงค์

มีเนื้อที่ 648 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2522
งบประมาณ 1,490,400.-บาท ใช้เป็นโรงอาหาร และหอประชุมกลางแจ้ง



อาคารสามัญสัมพันธ์ คหกรรม และสาขาวิชาโลจิสติกส์
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีเนื้อที่ 1,080 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2530 งบประมาณ 5,440,000 บาท



อาคารเฉลิมพระเกียรติ
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ 1,088 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ 2548-2549 งบประมาณ 7,740,000 บาท



อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มีเนื้อที่ 1,920 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ 2552-2553 งบประมาณ 16,000,000 บาท

ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ และหอประชุม (หอประชุมยอดภู)



อาคารบริหารธุรกิจ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีเนื้อที่ 2,240 ตารางเมตร

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2537 งบประมาณ 5,690,000 บาท



อาคารผลิตผลเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น มีเนื้อที่ 370 ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534 งบประมาณ 1,575,000 บาท ใช้เป็นอาคารจำหน่ายผลผลิตจากการเรียนการสอน

อาคารไม้ชั้นเดียว เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวมีเนื้อที่ 552 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2527
งบประมาณ 285,000.-บาท ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทอเย้อม ห้องปฏิบัติการเครื่อง
เคลือบดินเผา ห้องเก็บของพัสดุกลาง ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาและห้องเก็บครุภัณฑ์งานอาคาร

อาคารแฟลต 14 หน่วย (อาคารบ้านพักของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย) อยู่ระหว่างการก่อสร้าง

บ้านพักรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 หลัง

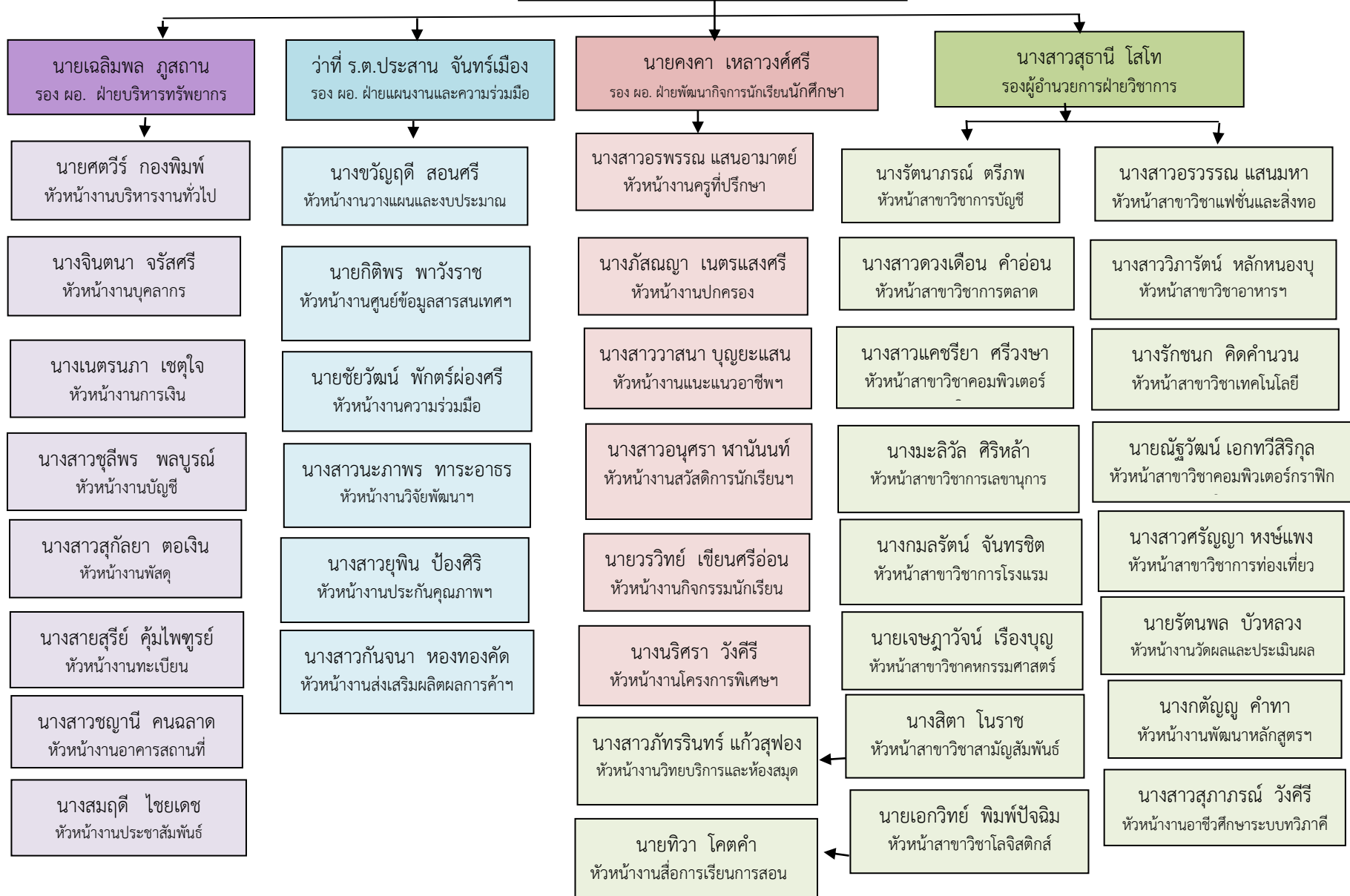
บ้านฝึกแผนกวิชาคหกรรม จำนวน 1 หลัง

บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

บ้านพักคณะครู จำนวน 12 ห้อง จำนวน 3 หลัง

บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง สำหรับ 2 ครอบครัว

นายจิรายุทธ แก้วอาสา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย.....	มีบุคลากรทั้งสิ้น.....111.....คน
--	----------------------------------

ก. ข้าราชการ.....53.....คน

1. ผู้บริหาร.....5.....คน

2. ข้าราชการครู.....48.....คน

3. ข้าราชการพลเรือน.....-.....คน

ข. ลูกจ้างประจำ.....3.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....-.....คน

2. ทักษะ/สนับสนุน.....3.....คน

ค. พนักงานราชการ.....6.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....5.....คน

2. ทักษะ/สนับสนุน.....1.....คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว.....49.....คน

1. ทำหน้าที่สอน.....11.....คน

2. ทักษะ/สนับสนุน.....38.....คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่	-	คน

ข. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง.....-.....คน

1. ข้าราชการ.....-.....คน

2. ลูกจ้างประจำ.....-.....คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา106.....คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
-	ต่ำกว่า ม.6	-.....คน	16.....คน	16.....คน
-	ปวช./ม.6	-.....คน	3.....คน	3.....คน
-	ปวส./อนุปริญญาตรี	-.....คน	12.....คน	12.....คน
-	ปริญญาตรี	43.....คน	13.....คน	56.....คน
-	ปริญญาโท	19.....คน	-.....คน	19.....คน
-	ปริญญาเอก	-.....คน	-.....คน	-.....คน
	รวม	62.....คน	รวม.....44.....คน	รวม.....106.....คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
-	จ้างด้วยแบบบุคลากร	-	-	-
-	จ้างด้วยแบบดำเนินงาน	-	-	-
-	จ้างด้วยแบบเงินอุดหนุน	11	41	52
-	จ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
-	จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	-	-
	รวม	11	41	52

รายละเอียดบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำแนกตามสาขาวิชา และหน้าที่การทำงาน

ผู้บริหาร					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายจิรายุทธ	แก้วอาสา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	ว่าที่ ร.ต.ประสาน	จันทร์เมือง	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	นายเฉลิมพล	ภูสถาน	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวสุธานี	โสโทะ	รองผู้อำนวยการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์
5	นายคงคา	เหลาวงค์ศรี	รองผู้อำนวยการ	ศน.บ	สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา

สาขาวิชาการบัญชี					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางรัตนภรณ์	ตรีภพ	หัวหน้าสาขา	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป
2	นางขวัญฤดี	สอนศรี	ครู	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป
3	นางสาวชลีพร	พลบูรณ์	ครู	บธ.ม.	การบริหารธุรกิจ
4	นางสาววาสนา	บุญยะแสน	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
5	นางสาวเนตรนภา	เซตใจ	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
6	นางสายสุรีย์	คุ้มไพฑูรย์	ครู	ศศ.บ.	การบัญชี
7	นางสาวศรินันท์	วงศ์กัลยา	ครู	บธ.บ.	การบัญชี
8	นางสาวสุพัตรา	มูลศรี	ครู	บช.บ	การบัญชี
9	นางนริศรา	วังศิริ	พนักงานราชการ	บธ.บ.	การบัญชี

สาขาวิชาการตลาด					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวดวงเดือน	คำอ่อน	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม.	การจัดการเชิงกลยุทธ์
2	นางสาวยุพิน	ป้องศิริ	ครู	บธ.ม.	การตลาด
3	นายชัยวัฒน์	พักตร์ม่องศรี	ครู	บธ.บ.	การตลาด
4	นางสาวจิราวรรณ	วงศ์กองแก้ว	ครู	บธ.บ.	การตลาด
5	นางวิไลพร	ธีรัตน์ชูโชค	ครู	บธ.ม	การจัดการการตลาด
6	นางสาวพิมพ์ใจ	จันทาคำ	พนักงานราชการ	บธ.ม.	การตลาด
7	นางสาววิภาดา	ศรีบุรินทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางมะลิวัลย์ ศิริหาล้า	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
2	นายศตวีร์ กองพิมพ์	ครู	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
3	นายทิวา โคตคำ	ครู	บธ.บ.	การจัดการ
4	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภัทร คำสบาย	ครูอัตราจ้าง	บธ.ม.	การจัดการ
5	นางสาวศิรินันท์ กิณรัมย์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการ

สาขาวิชาโลจิสติกส์				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายเอกวิทย์ พิมพ์ปัจฉิม	หัวหน้าสาขาวิชา	วศ.ม.	วิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
2	นางสาวสุภารัตน์ ขะพินิจ	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวแคชฌิยา ศรีวงษา	หัวหน้าสาขาวิชา	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมิน การศึกษา
2	นางกตัญญู คำทา	ครู	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
3	นางสาวพัชณีย์ วิธิบุญ	ครู	ปท.ส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวสุกัลยา ต่อเงิน	ครู	บธ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายพิษณุ พรหมรักษา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
6	นายพิชัย มาตรวังแสง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

สาขาวิชาคหกรรม				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายเจษฎาวัจน์ เรืองบุญ	หัวหน้าสาขาวิชา	คศ.บ.	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
2	นางจินตนา จรัสศรี	ครู	ค.บ.	ศิลปประดิษฐ์
3	นางสาวกัญญา หองทองคัต	พนักงานราชการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาววิภารัตน์ หลักหนองบุ	หัวหน้าสาขาวิชา	วท.บ.	โภชนาการและการจัดการความ ปลอดภัยในอาหาร
2	นางหงศิริ พฤษหอม	ครู	คศ.บ.	โภชนาการชุมชน
3	นายอรรธิชัย แสนดา	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวอรรณพ แสนมหา	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
2	นางภัสสนญา เนตรแสงศรี	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ผ้าและเครื่องแต่งกาย

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายณัฐวัฒน์ เอกทวีสิริกุล	หัวหน้าสาขาวิชา	ศษ.บ.	หัตถกรรม
2	นายทัตพงศ์ ดีกา	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
3	นายอรรถพล พานทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
4	นายสุเมธ โสณณายะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางรักชนก คัดคำนวน	หัวหน้าสาขาวิชา	คอม.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	นายกิตติพร พาวังราช	ครู	คอม.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาการท่องเที่ยว				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางสาวศรัญญา หงษ์แพง	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ.	การจัดการและการประเมินโครงการ
2	นางสาวจิตติพร ถิ่นคำบง	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นางกมลรัตน์ จันทระจิต	หัวหน้าสาขาวิชา	บธ.ม	บริหารธุรกิจ
2	นางสาวนภาพร ทาระอาธร	ครู	ศศ.ม	การโรงแรมและการท่องเที่ยว
3	นางวรลักษณ์ สุขนิ่ม	ครู	คศ.บ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสิตา โนราช	หัวหน้าสาขาวิชา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
2	นางสมฤดี ไชยเดช	ครู	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
3	นายวรวิทย์ เขียนสื่อน	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวสุภาภรณ์ วังศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นายรัตนพล บัวหลวง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวแพงเพชร ภูวิจารณ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวชญาณี คนฉลาด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวภัทรินทร์ แก้วสุฟอง	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
9	นางสาววราพรณ ทือรัมย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
10	นายกฤษฎา ผิวมะลิ	ครู	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
11	นางสาวภัทรพร ทิพย์โฆษิตคุณ	ครู	MA.	International chinese Education
12	นางสาวอนุศรา ฟานันนท์	ครู	ศศ.บ.	สังคมวิทยา
13	นางสาวอรพรรณ แสนอมาตย์	ครู	ร.บ.	รัฐศาสตร์บัณฑิต
14	นางสาวลำพึง คุ่มมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นางสาวบางหยาด พุทธมาตย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย

ลูกจ้างประจำ				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นายพยุ่ง พลดาหาญ	พนักงานบริการ	ป.6	-
2	นายทวีศักดิ์ มูลชาภิรมย์	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	-
3	นายสิทธิศักดิ์ อาจแก้ว	ช่างไม้	ม.6	-

เจ้าหน้าที่				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสาวจุฑามาศ พิมพ์โยโชค	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	บธ.บ.	การจัดการ

เจ้าหน้าที่				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางอนุสรณ์ ศรีพล	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.	การบัญชี
2	นางรัตนาภรณ์ จำปาม่วง	เลขานุкаห้องผู้อำนวยการ	ปวช.	การบัญชี
3	นางวรารกร ศรีวิชิต	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	ปวส.	การบัญชี
4	นายเกียรติศักดิ์ สุริยะวงศ์	เจ้าหน้าที่อินเทอร์เน็ต	ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์
5	นางอัญชลีพร บัวระภา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	ปวส.	การบัญชี
6	นางสาวนิศรา เสนามะสอน	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7	นางสาวสุกัญญา สาลีอาจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	บธ.บ.	การจัดการ
8	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนภา ศิริหาล้า	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	บธ.บ.	การจัดการ
9	นางสาวณพัชชนันท์ รบชนะ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	บธ.บ.	การจัดการ
10	นางสาวหทัยรัตน์ จันทร์บุตรสา	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	ปวส.	การบัญชี
11	ว่าที่ ร.ต.อรรถกร เขียนศรีอ่อน	เจ้าหน้าที่งานโครงการฯ	ปวส.	การบัญชี
12	นางสาวภาวิณี สิมมา	เจ้าหน้าที่งานกิจการฯ	บธ.บ.	การจัดการ
13	นางสาวมัสยา เกษนาค	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ปวส.	การบัญชี
14	นางสาววรารภรณ์ เสนานุช	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	บธ.บ.	การบัญชี
15	นางสาวคณาภา ภูวิจารณ์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว
16	นายธนวรรธน์ จันสด	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ	ท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
17	นางสาวดลนภา มูลสารศิลป์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เจ้าหน้าที่					
18	นางสาวสิริยากร	เพชรสังคุณ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.	การบัญชี
19	นางนุชนาถ	ตาทอง	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมฯ	คบ.	คหกรรมศาสตร์
20	นางสาวพรนภา	บุญญวัฒน์	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมฯ	ปวส.	การบัญชี
21	นายสิทธิศักดิ์	พิศิษฐ์โกเศศ	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
22	นายณัฐวัฒน์	โนราช	เจ้าหน้าที่งานอาชีพภาคีฯ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
23	นางสาวภัทราวดี	พิเคราะห์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.	การบัญชี

แม่บ้าน/คนงาน/คนสวน/พนักงานขับรถ/ยามรักษาการณ์					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทวิชา
1	นายอร่าม	บอนสิทธิ์	นักการภารโรง	ม.6	
2	นางสุดตา	จันทะคุณ	แม่บ้าน	ป.6	
3	นางปราณี	บุตรดีไชย	แม่บ้าน	ป.6	
4	นายอภิรักษ์	บุตรดีศักดิ์	นักการภารโรง	ม.3	
5	นายเอนก	อุตชัย	ยามรักษาความปลอดภัย	ป.6	
8	นางไพรวรรณ	นิกรสุข	แม่บ้าน	ม.3	
9	นางพจนา	แก้วสีแดง	แม่บ้าน	ป.6	
11	นายเอกชัย	เกษสาลี	ยามรักษาความปลอดภัย	ม.3	
12	นายปองเดช	นามทศ	ยามรักษาความปลอดภัย	ม.3	
13	นางสาววนิดา	จิตดาศักดิ์	แม่บ้าน	ม.3	
14	นายสาคร	แก้วกพาน	นักการภารโรง	ม.3	
15	นางสาวสุพรรณพิมพ์	นามวงษ์	แม่บ้าน	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	นายเอนก	แย้มวงศ์	นักการภารโรง	ป.6	
17	นายวิสัย	ไชยคินี	ยามรักษาความปลอดภัย	ป.6	
18	นายปณตพล	แสงดารากุล	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2567

1. หลักสูตรในระบบ/
ต่อเนื่อง

คน รวมทั้งสิ้น 1,803

หน่วย : คน

[illegible]

2. หลักสูตรนอกกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 300 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

300 คน

2.3 หลักสูตรเสริมระยะสั้น

- คน 2.5 หลักสูตร ปชด. คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

- คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

คน 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

—

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
4. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- การบัญชี	58	44	152	254	40	133	173	9	12	21	448
- การบัญชี (ม.6.)					24	41	65				65
- การบัญชี (ทวิศึกษา)	11	10	11	32							32
- สาขาวิชาการตลาด	25	31	75	131	13	43	56		2	2	189
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6)					20	20	40				40
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	40	100	171				2	6	8	179
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6, ทวิศึกษา)			13	13							13
- สาขาวิชาการเลขานุการ	6	4	24	34	22	56	78				112
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)					16	14	30				30
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	13	2	10	25							25
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					5		5				5
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)					10		10				10
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5	5	2	12		2	2				14
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ม.6)					2	3	5				5
- สาขาวิชาการโรงแรม	17	20	73	110	7	30	37				147
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิศึกษา)	11	19		30	9	12	21				51

7.2 เป้าหมายนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2568

1. หลักสูตรในระบบ/
ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,469 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	390	218	218	826	360	232	592	40	11	51	1,469
1. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์								20		20	
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10	2	2	14		1	1				15
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ (ทวิภาคี)					5		5				5
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ (ปวช., ม.6)					5		5				5
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ปวช.,ม.6)					20	4	24				24
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	40	13	16	69	15	11	26				95
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม											
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ปวช., ม.6)	10	4	2	16	5		5				21
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิภาคี)					5		5				5
- สาขาวิชาการจัดการดอกไม้						1	1				1
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		16	19	35		3	3				38
- สาขาวิชาการออกแบบ (ปวช., ม.6)						5	5				5
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี , ปวช., ม.6)	20			20	10		10				30
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวช., ทวิภาคี)	10	6	4	20		22	22				42
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6)						16	16				16
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชั่น (ทวิภาคี, ปวช. , ม.6)					10	1	11				11
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปวช., ทวิภาคี)	60			60	20		20	20		20	100
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6)					20		20				20

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- การบัญชี (ทวิภาคี)	80	58	44	182	60	40	100	20	9	29	311
- การบัญชี (ม.6.)					50	24	74				74
- การบัญชี (ทวิศึกษา)		11	10	21							21
- สาขาวิชาการตลาด (ปวช., ทวิภาคี)	40	25	31	96	15	13	28				124
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6, ทวิภาคี)					30	20	50				50
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		31	40	71					2	2	73
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6, ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชาการเลขานุการ	40	6	4	50		22	22				72
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ปวช, ม.6, ทวิภาคี)	20			20	40	16	56				76
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	20	13	2	35							35
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ปวช)						5	5				5
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)					20	10	30				30
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปวช., ทวิภาคี)	10	5	5	20	10		10				30
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ม.6)						2	2				2
- สาขาวิชาการโรงแรม	30	17	20	67		7	7				74
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)		11	19	30	20	9	29				59
-											

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

ทั้งปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 540 คน

500 คน

2.3 หลักสูตรเสริมระยะสั้น

- คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

- คน

40 คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ประมาณการรายรับ	29,651,684.15 บาท	
ก. เงินรายได้สถานศึกษา		8,052,703.55 บาท
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	388,050.49 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2567	7,664,653.06 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ		21,598,980.60 บาท
งบบุคลากร	1,754,148.00 บาท	
งบดำเนินงาน	3,169,000.00 บาท	
งบลงทุน	5,750,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	10,925,832.60 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย	29,651,684.15 บาท	
งบบุคลากร		7,376,148.00 บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,754,148.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,622,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		9,411,965.79 บาท
ค่าตอบแทน		3,820,000.00 บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	620,000.00 บาท	
- เงินค่าสอนเกินภาระงาน	3,200,000.00 บาท	
ค่าใช้จ่าย		1,756,436.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	896,510.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	60,000.00 บาท	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	370,000.00 บาท	
- เงินสมทบประกันสังคม	319,926.00 บาท	

ค่าวัสดุ		1,103,935.00 บาท
- วัสดุสำนักงาน	236,935.00 บาท	
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	130,000.00 บาท	
- วัสดุการศึกษา	530,000.00 บาท	
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	20,000.00 บาท	
- วัสดุก่อสร้าง	65,000.00 บาท	
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	40,000.00 บาท	
- วัสดุงานบ้าน งานสวน	82,000.00 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค		2,731,594.79 บาท
- ค่าโทรศัพท์	20,415.75 บาท	
- ค่าน้ำประปา	170,000.00 บาท	
- ค่าไฟฟ้า	2,509,743.04 บาท	
- ค่าไปรษณีย์	31,436.00 บาท	
งบลงทุน		5,750,000.00 บาท
- ชุดปฏิบัติการงานบริการและเครื่องมือ	250,000.00 บาท	
- ชุดปฏิบัติการห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	3,000,000.00 บาท	
- ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสำนักงาน อัตโนมัติ	2,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		3,914,370.00 บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,914,370.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		3,199,200.36 บาท
- สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	805,270.36 บาท	
- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ ข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	18,900.00 บาท	
- โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (2569 – 2572)	23,000.00 บาท	
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	317,500.00 บาท	
- โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	275,840.00 บาท	
- โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้ให้ นักเรียน นักศึกษา	72,000.00 บาท	
- โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	405,300.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	105,400.00 บาท	

- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	40,000.00 บาท
- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำศาสตร์พระราชา	280,000.00 บาท
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	418,750.00 บาท
- โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000.00 บาท
- โครงการป่ายประชาสัมพันธ์	15,000.00 บาท
- โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมเลนส์	30,000.00 บาท
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแฟลต	330,000.00 บาท
- โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	9,500.00 บาท
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการ บริหารจัดการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	1,250.00 บาท
- โครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ การวางแผนจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง งานพัสดุ	3,000.00 บาท
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทัวร์จำลอง สาขาวิชา การท่องเที่ยว	3,490.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

การค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
- งบบุคลากร									
เงินเดือนข้าราชการ									
เงินวิทยฐานะ									
เงินประจำตำแหน่ง									
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ									
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ									
ค่าจ้างชั่วคราว							5,622,000.00	-	5,622,000.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,754,148.00				1,754,148.00		-	1,754,148.00
- งบดำเนินงาน									
- ค่าตอบแทน									
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)									
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา								620,000.00	620,000.00
ค่าสอนเกินภาระงาน	420,000.00	220,000.00				640,000.00		2,560,000.00	3,200,000.00
ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ									

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าใช้สอย									
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)									
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)									
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	100,000.00				300,000.00		596,510.00	896,510.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ								60,000.00	60,000.00
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์								50,000.00	50,000.00
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง								60,000.00	60,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ								370,000.00	370,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		59,000.00				59,000.00	260,926.00	-	319,926.00
- ค่าวัสดุ									
วัสดุสำนักงาน	70,000.00					70,000.00		166,935.00	236,935.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								130,000.00	130,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								40,000.00	40,000.00
วัสดุการศึกษา	100,000.00	100,000.00				200,000.00		330,000.00	530,000.00
วัสดุงานบ้านงานสวน								82,000.00	82,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา									
วัสดุคอมพิวเตอร์									
วัสดุก่อสร้าง								65,000.00	65,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								20,000.00	20,000.00

[illegible]

	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม			
- โครงการ									
1. โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา								18,900.00	18,900.00
2. โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (2569 – 2572)								23,000.00	23,000.00
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ								30,000.00	30,000.00
4. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ							157,352.60	160,147.40	317,500.00
5. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ							183,840.00	92,000.00	275,840.00
6. โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้นักเรียน นักศึกษา							50,000.00	22,000.00	72,000.00
7. โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม							388,144.00	17,156.00	405,300.00
8. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ							80,000.00	25,400.00	105,400.00
9. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา								40,000.00	40,000.00
10. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำศาสตร์พระราชา							269,200.00	10,800.00	280,000.00
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต								418,750.00	418,750.00
12. โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								15,000.00	15,000.00
13. โครงการป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย								15,000.00	15,000.00
14. โครงการจัดหาครุภัณฑ์จัดซื้อกล้องถ่ายรูปดิจิทัลพร้อมเลนส์								30,000.00	30,000.00
15. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารพลัด								330,000.00	330,000.00
16. โครงการการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ								9,500.00	9,500.00
17. โครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ การวางแผน การจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ								3,000.00	3,000.00
18. โครงการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทัวร์จำลอง พัฒนาการปฏิบัติหน้าที่และมัคคุเทศก์								3,490.00	3,490.00
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน								1,250.00	1,250.00
รวมทั้งสิ้น	790,000.00	1,900,000.00				10,673,148.00	10,925,832.60	8,052,703.55	29,651,684.15

โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายหลักของการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก กำหนดให้ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภาวะที่เปลี่ยนแปลงไปตามนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทำให้หน่วยงานทางด้านการศึกษามีการตื่นตัว เพื่อจัดทำมาตรฐานทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของตนเองสำหรับการประกันคุณภาพภายในนั้น หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กระทำอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และทันต่อการนำไปใช้งานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ที่ผ่านมามีการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารในประมาณที่สูงมาก นอกจากนี้ยังมีข้อมูลจากการดำเนินการดังกล่าวเป็นจำนวนมากอีกด้วย ทำให้เกิดปัญหาในการควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน จึงควรจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ที่สามารถจัดระเบียบข้อมูลดังกล่าวในลักษณะวิเคราะห์และสรุปให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายในการพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ ก็จะประหยัดทรัพยากรในการดำเนินงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

5.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคน ให้มีความสำคัญในการประกันคุณภาพทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำข้อมูลเตรียมพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการประเมิน

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. X 2 คน			8,400.00	
ค่าใช้สอย				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน ๆ ละ 25 บาท				
จำนวน 2 มื้อ			3,250.00	
-ค่าอาหารกลางวัน 65 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ			3,250.00	
-ค่าพาหนะวิทยากร			4,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	18,900.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ในการจัดทำข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในและภายนอกและมีความเข้าใจการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การจัดทำแบบสำรวจสอบถามความคิดเห็น

10.2. การประเมินผล

โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด ความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทางอาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

6.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสุวรรณรงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงิน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท			8,400.00	
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน คนละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ			6,500.00	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ			6,500.00	
- ค่าพาหนะวิทยากร			1,600.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			23,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

9.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานส่งเสริมผลิตผลทางการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการหารายได้ระหว่างเรียนและฝึกประสบการณ์ ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลทางการค้าฯ และประกอบธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ 2568 เป็นการผลิตและจำหน่ายเค้กเทศกาลปีใหม่ ซึ่งจุดประสงค์โครงการนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาระหว่างเรียนพัฒนาทักษะ และศักยภาพให้ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับวิทยาลัย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงให้กับนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพให้ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 12 สาขาวิชา ได้ฝึกประสบการณ์ในการขาย การผลิตสินค้ากับธุรกิจซื้อ - ขาย ธุรกิจผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย
 - 6.1.2 ครู เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน นักการภารโรง จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง
 - 6.2.2 ครู เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน นักการภารโรง มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 31 มกราคม 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย และพื้นที่ในเขตจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/ รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				งานส่งเสริม ผลิตผลฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ ประมาณ 80% ของนักเรียน นักศึกษา และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สัมภาษณ์จากผู้เข้าชมภายในร้าน

โครงการงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เทศกาลงานกาชาดดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ซึ่งเป็นเทศกาลที่ทางจังหวัดจัดขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝ้าย และมะขามหวาน ในพื้นที่จังหวัดเลยเพื่อนำไปสู่การจำหน่าย และแปรรูปผลผลิต เป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเลย เนื่องจากอยู่ในช่วงของฤดูหนาว ดังนั้นการจัดงานดังกล่าว จึงมีนักท่องเที่ยวทั้งในเขตพื้นที่ และต่างจังหวัดให้ความสนใจเข้าชมงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม หรือการแสดงต่าง ๆ ร่วมกับทางจังหวัดตามที่ได้รับมอบหมาย

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และธรรมะคร่ำครึไว้
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ประจำปี 2568
คิดเป็น ร้อยละ 80
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในที่ชุมชน
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 6.2.3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับทางจังหวัด และชุมชน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานกาชาดดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย ประจำปี 2568 ประมาณ 80% ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สังเกตจากผู้เข้าชมภายในร้าน

โครงการพัฒนาเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

1. นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในด้านมีการบริการสารสนเทศ/ICT

2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสนองนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในด้านมีการบริการสารสนเทศ/ ICT และคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดห้องบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและให้บริการสารสนเทศกับนักเรียน นักศึกษา โดยจัดห้องบริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียนทุกอาคารเรียนมีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต แต่เนื่องจากมีชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์มากทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์บางส่วนชำรุดนักเรียนนักศึกษา มีความต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพจึงเห็นควรให้มีโครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และเพิ่มประสิทธิภาพการบริการสารสนเทศตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อบริการสารสนเทศ/ICT ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ ภายในวิทยาลัยทุกอาคารเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้

6.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนจำนวน 1,469 คน มีความรู้ความสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลสามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ติดต่อ/ประสานงานหน่วยงาน

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		157,352.60	160,147.40	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	157,352.60	160,147.40	317,500.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้ครอบคลุมต่อความต้องการใช้งานของบุคลากรของวิทยาลัยฯ
- 9.2. นักเรียนจำนวน 1,469 คน มีความรู้ความและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลสามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกต
- 10.2 จากการสอบถาม

โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ส่งเสริมให้ทำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร พัฒนาเชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กำหนดให้แต่ละสถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสถานศึกษา และสามารถนำผลงานเข้าสู่การประกวดในระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี ดังนั้น โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จึงเป็นโครงการที่สามารถสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ยังเป็นการฝึกการทำวิจัยเบื้องต้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและสามารถนำผลงานต่าง ๆ พร้อมการวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นของนักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ครูและนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา

5.3 เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ สอจ., ระดับภาค และระดับชาติ และเข้าร่วมการประกวดในหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยสาขาวิชาละ 2 ผลงาน รวมจำนวน 24 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจและสนใจการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ

6.2.3 ได้ผลงานประดิษฐ์สามารถนำไปจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรเพื่อพัฒนาเชิงพาณิชย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 คัดเลือกผลงาน/ ตัดสินผลงานดีเด่น

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาใน สอจ.จังหวัดเลย และ/หรือใกล้เคียง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ่งประดิษฐ์				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจและสนใจการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับ สอจ จังหวัดเลย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่ในงบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะประกอบธุรกิจตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ปัจจุบันการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนสังคมไทยให้ก้าวสู่เศรษฐกิจที่มีสมรรถนะสูง สมดุล และเอื้อต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตคนไทย รวมถึงการส่งเสริมและบ่มเพาะธุรกิจใหม่ ระบบข้อมูล เชื่อมโยง และพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการเดิม เพื่อให้สามารถปรับตัวและใช้ความรู้ใหม่ ๆ สำหรับการประกอบกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ต้องการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. 2,3 และ ปวส. 1,2 ที่มีความสนใจและมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถประกอบธุรกิจขนาดย่อม หรืออาชีพอิสระของตนเองได้อย่างมั่นคงตามนโยบายรัฐบาลด้วยการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเชิงพาณิชย์ ด้านการบริการจัดการการผลิต การตลาด และการบริการ การเขียนแผนธุรกิจ และการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมของธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในเชิงพาณิชย์และการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อจัดตั้งธุรกิจสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้นักเรียน นักศึกษา จนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง

5.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการภารกิจร่วมกัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาผ่านการอบรม 20 คนขึ้นไป จาก 12 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ทักษะ ด้านการสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 สรุปผลและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 มีแผนธุรกิจเพื่อดำเนินงาน 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์ อย่างน้อย 3 แผน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบสัมภาษณ์

โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่ในงบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล,การสร้างผู้ประกอบการใหม่ทุกสาขาวิชา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ครบวงจร ศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดและแนวทางการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาแผนธุรกิจของตนเองได้ รวมทั้งสถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินธุรกิจให้ธุรกิจเดิมและธุรกิจใหม่ภายใต้การบ่มเพาะทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่ผู้ประกอบการมีอาชีพได้ และมีทุนสนับสนุนงบประมาณธุรกิจเดิมและธุรกิจใหม่ในการประกอบธุรกิจของแผนธุรกิจ One product One college ภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์บ่มเพาะฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อดำเนินงานแผนธุรกิจเดิมและแผนธุรกิจใหม่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

แผนธุรกิจจำนวน 3 แผน คือ แผนธุรกิจเดิม ประจำปี 2566, 2567 และแผนธุรกิจใหม่ประจำปี 2567 ได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6.2 เชิงคุณภาพ

แผนธุรกิจได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนารูปแบบของธุรกิจให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค เพิ่มยอดขาย และปรับปรุงร้านให้เหมาะสม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนธุรกิจเดิมและแผนธุรกิจใหม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

10.2 จากแบบประเมินผล แบบสอบถาม

โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยมีจุดมุ่งหวังที่จะผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในเป็นผู้มีคุณลักษณะ คุณภาพที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาก่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนาากำลังคนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 12 สาขาวิชา

6.1.2 สถานประกอบการเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ อย่างน้อย 12 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				รองงบประมาณ
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2 ได้รับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.3 สถานประกอบการมีความภูมิใจ ในการเชิดชูเกียรติจากวิทยาลัย

10. การติดตามผล

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานด้วยความมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาไปสู่เป้าหมาย ให้มีความเจริญรุ่งเรืองทันต่อการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาวิวัฒน์ โดยเฉพาะการจัดอาชีวศึกษาต้องสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ผลผลิตของอาชีวศึกษามีคุณภาพและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง อีกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ครูและบุคลากรจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาชีพครูในการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและปรับตัวให้ทันต่อกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลง
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงานกับหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 111 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ภายในประเทศไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากร ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง

9.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรสายสนับสนุน มีบทบาทสำคัญในการทำงานประจำวันขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานภายใน การจัดการทรัพยากร การประสานงานต่าง ๆ และการสนับสนุนทีมงานหลัก ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทักษะการบริหารจัดการ จึงเป็นทักษะที่จำเป็นที่บุคลากรสายสนับสนุนควรพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาความเป็นผู้นำในบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้มีความมั่นใจและสามารถจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการในด้านการจัดการเวลาและทรัพยากร
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการทำงานและการบริหารทีม
- 5.4 เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารภายในองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรสายสนับสนุน มีทักษะการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน เช่น การจัดการเวลา การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (50บาท*25คน*1วัน			1,250.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,250.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรสายสนับสนุน มีพัฒนาทักษะการบริหารจัดการในด้านการจัดการเวลาและทรัพยากร
- 9.2 บุคลากรสายสนับสนุน มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 9.3 บุคลากรสายสนับสนุน มีภาวะผู้นำในการทำงานและการบริหารทีม
- 9.4 บุคลากรสายสนับสนุน มีทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารภายในองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 แบบประเมินโครงการ
- 10.3 แบบทดสอบ

โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษาในสถานศึกษา เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน นักศึกษา จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 และระดับปริญญาตรี (เทคโนโลยีบัณฑิต) ปีที่ 1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองในการดำเนินงานทางการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 390 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 360 คน

6.1.3 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับสมัครและการมอบตัวของ วิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ตอบแทน วัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาได้นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ดีในการดำเนินงานทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม และแบบทดสอบ

โครงการมอบใบประกาศนียบัตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2567 จะมีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ และมีความภูมิใจต่อความสำเร็จในหลักสูตรวิชาชีพของตน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงเห็นสมควรให้มีพิธีมอบประกาศนียบัตรขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถาบัน และความสำเร็จของตน
 - 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยฯ ต่อชุมชน
 - 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู และศิษย์
 - 5.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาประจำปี 2567 เข้ารับประกาศนียบัตรไม่ต่ำกว่า 95 %
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษามีความภูมิใจในสถานศึกษาความสำเร็จของตนเองสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครูและศิษย์
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
 - 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 - 7.1.5 สรุปผลการประชุม
 - 7.1.6 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงิน รายได้สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				เก็บจากนักเรียน นักศึกษา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมพิธีตามเป้าหมาย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินพิธีมอบประกาศนียบัตร

10.2 สังเกตจากการร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแฟลต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู วิทยาลัย ฯ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัย ฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารแฟลต และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ป้ายชื่อวิทยาลัย ฯ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณแฟลต และบริเวณใกล้เคียงได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สวยงาม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมชี้แจง

7.1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ			330,000.00	
รวมทั้งสิ้น		-	330,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯมีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามสถานการณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10.การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถามการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้รับบริการ

โครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎ การวางแผน ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ส่วนสำคัญในการบริหารงานภายในองค์กรให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ การเงิน ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กร ซึ่งการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุ การเงินจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานพัสดุนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลาย ๆ ด้านเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุการจัดซื้อ จัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อย เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัสดุ และการเงิน

5.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่ดำเนินการเกี่ยวกับด้านพัสดุ การเงิน บัญชี ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย ปฏิบัติงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมชี้แจง

7.1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 60 คน			3,000.00	
รวมทั้งสิ้น			3,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ภายในองค์กรให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม และ แบบทดสอบ

โครงการส่งเสริมกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์
 - 3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้
 - 3.3 มาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เด็กที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จะเป็นเด็กที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประหยัด ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันทั้ง 3 นี้มีคุณค่าต่อเราอย่างมาก เพราะชาติ คือ แผ่นดินที่เราอยู่อาศัย ศาสนา คือ คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี และพระมหากษัตริย์ คือ ผู้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม เพื่อความสงบสุขของพสกนิกรชาวไทย เราทุกคนจึงควรรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์ ด้วยใจอันบริสุทธิ์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการเคารพและศรัทธาต่อศาสนา
- 5.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง วัด บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานราชการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 111 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญู ยกย่องเชิดชูเกียรติสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.3 ดำเนินการโครงการ

7.1.4 สรุปผลดำเนินการและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานราชการภายในจังหวัดเลย กำหนดไว้

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าจ้างทำพวงมาลา พานพุ่มดอกไม้สด และประเพณีนิยมอื่น ๆ			15,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากขึ้น

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจและเคารพต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง วัด บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานราชการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

10.2 แบบสำรวจ

10.3 แบบสอบถามและความคิดเห็นความพึงพอใจ

โครงการป๋ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ฝ่ายวิชาการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อ วิทยาลัย ฯ กับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดทำป๋ายประชาสัมพันธ์ ให้สวยงาม มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม จึงต้องมีการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีป๋ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ ให้สวยงาม ให้สวยงาม ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
 - 5.2 เพื่อให้เป็นจุดสนใจ ประชาชน ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการหรือเข้ามาศึกษาต่อ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เสิ่งปริมาณ มีป๋ายประชาสัมพันธ์ที่สวยงาม ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และได้มาตรฐาน
 - 6.2 เสิ่งคุณภาพ มีป๋ายประชาสัมพันธ์ ที่เป็นจุดสนใจต่อผู้มาติดต่อราชการและประชาชนที่ผ่านวิทยาลัย ฯ
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			15,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ ทันสมัย และได้มาตรฐานเพียงพอกับการประชาสัมพันธ์

9.2 เพื่อให้มีป้ายประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากแบบสอบถาม

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ จัดซื้อกล้องถ่ายภาพรูปดิจิทัลพร้อมเลนส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1 นโยบายในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการให้กับครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ และภายนอก ซึ่งในปัจจุบัน กล้องดิจิทัลที่งานประชาสัมพันธ์ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน เริ่มหมดสมรรถภาพในการใช้งาน ซึ่งเป็นไปตามอายุการใช้งานของกล้อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซื้อกล้องดิจิทัลตัวใหม่มาแทนของเดิม
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อทดแทนกล้องตัวเดิมที่หมดสมรรถภาพในการใช้งาน
5.2 เพื่อมีกล้องดิจิทัลพอเพียงในการใช้งาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ มีรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยที่สวยงามและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.2 เชิงคุณภาพ มีกล้องดิจิทัลพอเพียงในการใช้งาน
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
7.1.1 เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
7.1.3 ดำเนินการ
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ - กล้อง Canon EOS 850D+18-55mm			30,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีวัสดุ มีกล้องดิจิทัลพอเพียงในการใช้งาน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยที่สวยงามและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากการแบบประเมินการใช้งาน

โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
เสริมสร้างนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน กระบวนการเรียน การสอนในสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการคิด, ฝึกการวางแผน, การปฏิบัติการ และการแก้ปัญหา เพื่อที่จะนำประสบการณ์เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการฝึกนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสบการณ์จริงในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการวางแผนการทำงานก่อนการปฏิบัติการจริง

5.3 เพื่อเป็นการสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษา ในการดำเนินการด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สามารถดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี ร่วมทำกิจกรรมอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่นักเรียน

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขั้นเตรียมการทำโครงการ

7.1.2 ขั้นปฏิบัติการตามโครงการแต่ละโครงการ

7.1.3 ขั้นสรุปผลการปฏิบัติการต่อโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

2. สถานที่ภายในจังหวัดเลย

3. จังหวัดอื่น ๆ ตามโครงการย่อย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		388,144.00	17,156.00	
รวมเป็นเงิน		388,144.00	17,156.00	405,300.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถฝึกนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสบการณ์ตรงได้

9.2 สามารถฝึกนักเรียน นักศึกษา เป็นนักวางแผนที่ดี

9.3 สามารถตอบสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 การสอบถาม

โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สร้างภูมิคุ้มกันโดยเครือข่ายขยายผล

3.2 ปลุกจิตสำนึก สร้างเจตคติ ปรับพฤติกรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ซึ่งมีจุดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์ของสารเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของชาติ โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้เข้ามาในกลุ่มเยาวชนนักเรียน นักศึกษา ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้มีการตรวจปัสสาวะ เพื่อหาสารเสพติดเบื้องต้นให้นักเรียน นักศึกษาปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสุขภาพ

5.2 เพื่อตรวจหาสารเสพติดเบื้องต้นในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเบื้องต้นประมาณ 99%

6.2 เจริญคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด			388,750.00	
ค่าวัสดุ				
- ค่าเวชภัณฑ์			30,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	418,750.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้ทราบผลการตรวจสอบสุขภาพของตนเอง ถ้าพบความผิดปกติจะได้รับการรักษาได้ถูกต้องต่อไป สามารถตรวจหาสารเสพติดเบื้องต้นได้ในนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา หลังจากตรวจสอบสุขภาพแล้วมาขอคำปรึกษา และคำแนะนำ
ดูผลจากการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ถ้าผลผิดปกติ เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลฯ จะได้ให้คำแนะนำต่อไป

10.2 จากผลการตรวจปัสสาวะ

โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
การพัฒนาเยาวชนและสังคมที่มีคุณภาพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา ต้องพบกับปัญหาทางสังคมมากมายที่ทำให้ทางผู้ปกครอง และทางสถานศึกษา ต้องให้การดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง ทำให้เยาวชนหลงทางไปในทางที่ผิดเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด และเพื่อกิจกรรมนันทนาการของนักเรียน นักศึกษา เป็นการส่งเสริมความสามารถในด้านกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักขององค์การนักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาแก่นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
 - 5.3 เพื่อให้การกีฬาเป็นยาสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานให้กับร่างกาย
 - 5.4 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด
 - 5.5 เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ให้ชุมชนได้ประจักษ์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,046 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดเลย จัดการแข่งขัน
 - 6.2.2 วิทยาลัยฯ มีตัวแทนนักกีฬาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาระดับภาพ และระดับชาติต่อไป
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย หรือพื้นที่ใกล้เคียงในเขตจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		80,000.00	25,400.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	80,000.00	25,400.00	105,400.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ มีใจนักกีฬา
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพการ สุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การสังเกตจากการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 10.2 จากการสรุปผลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ตลอดโครงการ

โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

การพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาของสังคมในปัจจุบันที่มีความรุนแรง ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศ และความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่กำลังแพร่ระบาดในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ชุมชนมุ่งแต่ทำมาหากิน เน้นวัตถุนิยม จนลืมเรื่องสภาวะจิตใจ ศีลธรรม โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ที่ต้องได้ผลกระทบจากปัญหาต่าง ๆ ทำให้เยาวชนแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง มุ่งแก้ปัญหาด้วยการเที่ยวเตร่, มั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางที่ผิด ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย จนขาด ยังคิดเพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และจิตใจสับสนวุ่นวาย ขาดแรงกระตุ้นที่ดีของจิตใจขาดสมาธิจึงทำให้เยาวชนทำสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่ถูกต้องจนถึงขั้นอันตรายต่อชีวิตครอบครัว และประเทศชาติ การจัดค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรมนำวิชาชีพนักศึกษาใหม่ เป็นการแก้ปัญหาให้เยาวชนได้ฝึกสมาธิเป็นคนที่มีรู้จักนำหลักพุทธศาสนามาใช้กับชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และมีคุณค่าต่อการฝึกฝนเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาตนเอง พัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง และรู้หลักธรรมมะไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาจิต รู้หลักการปฏิบัติตนในชุมชนและสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

5.2 สามารถครองตน ครองคน ครองงาน มุ่งหลงเหลือในสิ่งชั่วร้ายอื่น ๆ เป็นเหตุให้เกิดปัญหาใน

ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดคุณธรรมประจำชีวิต

ไม่ตกเป็นทาสของสิ่งชั่วร้ายที่ก่อให้เกิดการติดสารเสพติด และโรคเอดส์

5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัยความ

อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู และความรับผิดชอบในหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1,2,3 จำนวน 826 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1,2 จำนวน 592 คน

6.1.3 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 51 คน

รวมทั้งสิ้น 1,469 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสุวรรณรงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยหรือสถานที่ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		269,200.00	10,800.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	269,200.00	10,800.00	280,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาจิตใจ สามารถควบคุมอารมณ์ จิตใจ ใช้สติปัญญาในทางสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม และความมีน้ำใจ ให้กันและกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันปฏิบัติบูชาพระพุทธศาสนา ด้วยการสวดมนต์ฟังเทศน์ และสมาทานศีล และนำหลักธรรมคำสอนไปใช้แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (งบประมาณพิเศษจาก สนผ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 – 2562 โดยการจัดการ
โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานคุณธรรม และขยายผลการพัฒนาสถานศึกษา
คุณธรรมอย่างต่อเนื่องให้แก่สถานศึกษา และในปีงบประมาณ 2568 ได้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนา
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ใช้เป็นแนวทางการประเมิน
ตนเองว่าอยู่ในระดับใดประกอบด้วย ระดับที่ 1 ระดับสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ ระดับที่ 2 ระดับ
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา และระดับที่ 3 ระดับสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม
 - 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและนำหลักธรรมสั่งสอนหลัก
ไตรสิกขามาใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 20 คน
 - 6.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 7.1.2 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - 7.1.4 ดำเนินการ
 - 7.1.5 สรุปและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ จังหวัดปทุมธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความสามารถด้านการใช้หลักพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขา “ศีล สมาธิ ปัญญา” ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้นำหลักไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1. จากการสังเกต

10.2. จากแบบสอบถาม

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา
3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ในสภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่แตกต่างไป ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ามาอยู่ในวิทยาลัยฯ และควรจะปฏิบัติตัวอย่างใดในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงได้มีการจัดทำคู่มือให้นักเรียนขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ทราบแนวการปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิเด็ก และเยาวชน การลงโทษนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดทำคู่มือให้นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติของนักเรียนต่อไป
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อจัดทำคู่มือให้นักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อแจกคู่มือให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษากฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 เล่ม
6.2 เชิงคุณภาพ
ได้คู่มือนักเรียน นักศึกษาสำหรับแจกนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
7.1.3 ดำเนินการ
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 31 พฤษภาคม 2568
7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			40,000.00	
รวมทั้งสิ้น			40,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
- 9.2 เพื่อใช้คู่มือนักเรียน นักศึกษา แนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
- 9.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถาม

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สนองนโยบายรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างงานให้กับชุมชนและการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการปรับปรุง แบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่าย ช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย รับผิดชอบดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ คือ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดเลย

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับอำเภอเมืองเลย และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพื้นฐานสุขอนามัย พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดการจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไปปฏิบัติงาน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อม ประจำศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ จำนวน 1 ศูนย์ คือ อำเภอเมือง จังหวัดเลย

6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้างในสังกัด อำเภอเมือง จังหวัดเลย

6.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน 1 ศูนย์ รวม 1 ชุด

6.1.4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น จำนวน 1 อาชีพ

6.1.5 พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน จำนวน 1 หลักสูตร

6.1.6 ช่างชุมชน จำนวน 5 คน

6.1.7 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของตำบลกททอง อำเภอเมือง จังหวัดเลย พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และ มีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.6 นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงาน

6.2.7 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน

7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.6 สรุปผลการประชุม

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

9.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนให้ได้มาตรฐาน

9.3 เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.4 ผลิตผลชุมชนได้รับการพัฒนา

10. การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสังเกต

10.3 สัมภาษณ์

โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1 สนองนโยบายตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
3.2 สนองนโยบาย สอศ. การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ คือ การฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและประชาชนในหมู่บ้านตระเวนชายแดน รวมทั้งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินโครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนน้องซึ่งอยู่ห่างไกล

วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการดังกล่าวตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางวิทยาการงานพื้นฐานอาชีพ
- 5.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเอง
- 5.3 เพื่อช่วยเหลือและให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา
- 6.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาคปิต และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแคน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
- 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.6 สรุปผลการประชุม
- 7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในเขตจังหวัดเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ				ใช้เงินงบประมาณ ระยะสั้น
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพพื้นฐาน

9.2 นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้

9.3 นักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการเรียนสายอาชีพ

10.การติดตามและประเมินผล

10.1 การรายงานผล

10.2 การสังเกต

10.3 การสัมภาษณ์

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ตามมาตรฐานที่ 2 ข้อกำหนดที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะฝีมือ เพื่อสามารถแข่งขันในสถาบันตนเองและสถาบันอื่นในด้านวิชาชีพ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน โดยให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้นให้สอดคล้องกับความสนใจของสถานศึกษาแต่ละแผนกวิชา และความถนัดของนักเรียน นักศึกษา เน้นที่เนื้อหาสาระเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกทางด้านทักษะและความชำนาญทางด้านวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษาเพื่อคัดผู้ที่มีความสามารถยอดเยี่ยม เป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ ฝีมือของตนเองในด้านวิชาชีพแต่ละแผนกวิชา
 - 5.2 เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
 - 5.3 เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค ระดับชาติ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษาแต่ละประเภทวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100
 - 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาแต่ละประเภทวิชาได้รับการฝึกทักษะทางวิชาชีพและได้พัฒนาฝีมือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.4 ติดตามประเมินผล
 - 7.1.5 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			30,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ และได้รับรางวัล

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะฝีมือด้านวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาชีพกับสถานศึกษาอื่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10.2 รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดในประเทศไทยหลายแห่ง ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่เป็นระบบบูรณาการ (Integrated Library System) มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด กล่าวคือเป็นระบบที่สามารถทำงานหลักของห้องสมุดได้อย่างครบถ้วนและฐานข้อมูลของงานแต่ละงานมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน ระบบส่วนใหญ่มีลักษณะเป็น Turnkey System คือบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่ายระบบจะให้บริการแก่ห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศอย่างครบวงจรตั้งแต่ การจัดหา Hardware การติดตั้ง ตรวจสอบ ตลอดจนดูแลบำรุงรักษาระบบ พร้อมการอบรมการใช้ระบบอย่างต่อเนื่อง โดยระบบห้องสมุดอัตโนมัติดังกล่าวจะนำมาใช้งานในห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศขนาดใหญ่และมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ได้รวมเอาแนวคิดของระบบห้องสมุดอัตโนมัติและระบบสารสนเทศห้องสมุด (LS) มาออกแบบในลักษณะของระบบบูรณาการเพื่อช่วยในการบริหารจัดการงานของห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศแบบครบวงจรโดยระบบจะช่วยในการจัดซื้อ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศและเพื่อสนับสนุน งานด้านบริการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งแก่ห้องสมุดสมาชิกชุมชนระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ถูกออกแบบบนมาตรฐานการดำเนินงานของห้องสมุดโดยใช้ Oracle เป็นระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบสามารถรองรับมาตรฐาน MARC21 และโปรโตคอล Z39.50 อันเป็นมาตรฐานที่ใช้งานกันทั่วไปในห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib มีลักษณะของการใช้งานทั้งรูปแบบที่เป็น Front-office สำหรับสมาชิก โดยเป็นการใช้งานในลักษณะของ Web-based application และ Non web-based application ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจร

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 1,418 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการคือ

6.2.1 มีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดอัตโนมัติให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบ RFID

6.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย - ค่าต่อสัญญาสมาชิกโปรแกรมห้องสมุด			9,500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			9,500.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ให้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
 - 9.2 อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจร
 - 9.3 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
10. การติดตาม การประเมินผลโครงการ
 - 10.1 จากการสังเกต
 - 10.2 แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ตามมาตรฐานที่ 2 ข้อกำหนดที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้แนวทางการปฏิบัติงานแต่ละบุคคลในองค์กร หากคำนึงถึงความพอประมาณกับศักยภาพของตนเอง และสภาวะแวดล้อม มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม และร่วมมือปรองดองกันในสังคม การพัฒนาที่สมดุลยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถ ในการเรียนด้านวิชาชีพ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้บุคลากรน้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ มีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกสาขาวิชา

6.2 เสิ่งคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายใน ภายนอกเข้าใจและถอดบทเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

7.1.4 ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ

7.1.5 วิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ

7.1.6 ติดตามประเมินผล

7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รอ งบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยมีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจสามารถถอดบทเรียนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผล

10.2 รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2557 ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาโดยนักเรียน นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพตามแผนปฏิบัติการ Roadmap ใน
การปฏิรูปการศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการจัดการสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อดำเนินการ
ทดสอบคุณภาพการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ก่อนที่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาที่จะสำเร็จ
การศึกษาของปีการศึกษา 2567
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานใช้ในการทดสอบ นักเรียน นักศึกษา
ในแต่ละสาขาวิชา
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน
 - 5.3 เพื่อให้การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพและ
ได้รับการยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพก่อนออกสู่ ตลาดแรงงานและสังคม
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.4 ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ
 - 7.1.5 วิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ
 - 7.1.6 ติดตามประเมินผล
 - 7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน
- 9.2 มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานครบทุกสาขาวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการสังเกต
- 10.2 จากการสัมภาษณ์

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถานหน่วยงาน / ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 6.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 วางแผนกิจกรรม
- 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.3 ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ
- 7.1.4 ดำเนินการ
- 7.1.5 สรุปและรายงานผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ				รอ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

9.2 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับตามความต้องการของ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามโครงการ

โครงการฝึกงาน/ฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โดยพัฒนาหลักสูตร ทั้ง 2 ระดับ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2545 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2546 ที่มุ่งเน้นความต้องการและมาตรฐานสมรรถนะอาชีพเป็นหลัก โดยนักศึกษาทุกระดับจะต้องมีเวลาเรียนด้วยการปฏิบัติจริงในสถานประกอบ และในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องเรียนในสถานศึกษาและฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการอย่างละครึ่งหลักสูตร อันเป็นการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน โดยมีการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้ดำเนินโครงการฝึกงาน/และฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงใน

สถานศึกษาและเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงในการทำงานแก่นักศึกษา

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เป็นการประสานสัมพันธ์กับชุมชน เกิดความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา

5.5 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระบบปกติ ระดับ ปวช.3 ทุกสาขาวิชา รวม 218 คน

6.1.2 นักศึกษาระบบปกติ ระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวม 232 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติมากขึ้น

6.2.2 นักศึกษามีบุคลิกภาพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในงานอาชีพ

6.2.3 นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 ออกคำแต่งตั้งตั้งคณะทำงาน
- 7.1.3 ประชาสัมพันธ์
- 7.1.4 สำรวจสถานประกอบการ
- 7.1.5 ประชุมครูฝึกในสถานประกอบการ
- 7.1.6 จัดปฐมนิเทศ
- 7.1.7 ส่งนักศึกษาออกฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.8 สัมมนานักศึกษาฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.9 นิเทศการฝึกงานฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.10 ปัจฉิมนิเทศ/สัมมนานักศึกษาฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ
- 7.1.11 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการในเขตจังหวัดเลย และ ใกล้เคียง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รอ งบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติวิชาก่อนสำเร็จการศึกษา
- 9.2 เพิ่มพูนความรู้ ทักษะความชำนาญ และเจตคติต่องานอาชีพ ท้องถิ่นได้รับประโยชน์และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษามากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากแบบรายงานการนิเทศของครูนิเทศ
- 10.2 จากแบบสอบถามหลังการฝึกงานอาชีพ
- 10.3 จากสมุดบันทึกการฝึกงานอาชีพ
- 10.4 จากรายงานผลการฝึกงานอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทวีภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความแข็งแกร่งในทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บริการ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ ตลอดจนแรงงานที่มีทักษะความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการสถานประกอบการ ดังนั้นการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นอกจากจะเป็นการประสานความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษายังเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาและวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่เหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
 - 5.2 เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาในการร่วมจัดอาชีวศึกษา
 - 5.3 นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
 - 5.4 นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบข้อมูลด้านวิชาชีพจากสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและประกอบอาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช.1 ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ร้อยละ100
- 6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.1 ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ร้อยละ100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน
- 6.2.2 นักศึกษาเลือกสาขาอาชีพตรงตามต้องการของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
 - 7.1.4 ติดต่อประสานงาน สถานที่ศึกษาดูงาน
 - 7.1.5 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
 - 7.1.6 สรุปผลงาน
 - 7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		183,840.00	92,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		183,840.00	92,000.00	275,840.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ/หน่วยงาน เพิ่มมากขึ้น
 - 9.2 สร้างความเข้าใจที่ดีในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งแก่สถานประกอบการ/หน่วยงาน นักศึกษาและ
ผู้ปกครอง
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
 - 10.1 จากการศึกษาดูงานจริงในสถานประกอบการ
 - 10.2 จากแบบสอบถาม
 - 10.3 จากการรายงานผลการศึกษาดูงาน

โครงการเชิงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ กิจกรรมวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ข้อกำหนด 2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 19

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อมูลเหตุการณ์ในปัจจุบันมีความหลากหลาย จึงทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถรับรู้ข้อมูลจากทุกด้าน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลายเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอนให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงควรให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลและความรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสบการณ์ทำงานจากผู้ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาตนเองในการเรียนและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อกำหนด 2.7 ตัวบ่งชี้ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงประสบการณ์ในการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้นจากวิทยากรที่มีความชำนาญในสาขาอาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ สาขาวิชาเชิงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา
อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้นจากวิทยากรที่มีความชำนาญในสาขาอาชีพ
ของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ติดตามประสานงาน
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		50,000.00	22,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	50,000.00	22,000.00	72,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้นอกเหนือจากบทเรียน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีความรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการสังเกต
- 10.2 แบบสอบถาม
- 10.3 จากการรายงานผลสรุปโครงการ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนงานจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และการสนับสนุนของบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ดำเนินการคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ สถานศึกษา อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาและความสนใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานและกำลังสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา ดังนั้นแผนกสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิทยาศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับ สถานศึกษา อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ตลอดจนส่งเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานอันสร้างสรรค์ต่อสาธารณชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ และบุคคลอื่นที่สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 โครงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งาน ถอดคิดและลงมือปฏิบัติได้

6.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

6.2.3 ผู้เรียนสามารถทำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล

7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 คัดเลือกผลงาน

7.1.4 สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น และสามารถทำงานวิจัยได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน
- 9.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมในระดับ สถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล

ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามและการสังเกต

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 1. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

2. การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ปีการศึกษา 2565 จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยเน้นระดับ ปวช.3 ทุกแผนกวิชา เพื่อทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียน นักศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้ และใช้ข้อมูลในการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ 3(พ.ศ.2554-2558) ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา พร้อมเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 ทุกแผนกวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 618 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในการสอบ V-NET มากขึ้น

7.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปรายงานผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน – นักศึกษามีศักยภาพในการสอบ V- NET

9.2. นักเรียน – นักศึกษาสอบ V-NET ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

10.การติดตามและประเมินผล

10.1 ประเมินผลตามโครงการเมื่อจัดทำโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

10.2 สรุปรายงานผลการประเมินผล เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

โครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เมื่อ เดือนสิงหาคม 2563 เพื่อจะได้จัดการให้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณ และทรัพยากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยและชุมชนในจังหวัดเลยอันจะส่งผลให้บุคลากร นักเรียนนักศึกษาของ วิทยาลัยฯและผู้สนใจ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และทรัพยากรอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในความสัมพันธ์และความเกี่ยวพันและคุณประโยชน์ของสรรพสิ่ง ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมในวงกว้าง อันจะก่อให้เกิด ความรัก ความผูกพัน ความรู้สึกหวงแหน นำไปสู่การอนุรักษ์อย่างยั่งยืน โดยวิทยาลัยฯ ได้รับ รหัสสมาชิก 7-42000-002 ในปี 2563

เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้จัดทำโครงการอบรมการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน เกี่ยวกับความสำคัญและแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่จะสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับเยาวชนได้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูเข้าใจแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนได้
 - 5.3 เพื่อสนองพระราชดำริฯ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100
- 6.1.2 ครูสามารถจัดทำแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับแผนการสอน ร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 7.1.1 จัดเตรียมข้อมูล
 - 7.1.2 วางแผนการดำเนินงาน
 - 7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.4 ประชุมมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งฯ
 - 7.1.5 ดำเนินการตามแผนงาน
 - 7.1.6 สรุปการดำเนินงานและประเมินผล
 - 7.2 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 - 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ครูเข้าใจแนวทางการบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
 - 9.2 ครูบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในแผนการสอนได้ ร้อยละ 100
10. การติดตาม และการประเมินผล

ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามและการสังเกต

โครงการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทัวร์จำลอง พัฒนาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.2 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 2560 – 2579 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน

ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตและพัฒนากำลังคน

ด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. : ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555 – 2569) มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล มาตรฐานการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกลไกสำคัญในการช่วยรักษาเสถียรภาพและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยในปี 2568 นั้นประเทศไทยได้รับการโหวตจากนานาชาติให้เป็นประเทศแห่งจุดหมายปลายทางท่องเที่ยวแห่งปี หรือ Destination of the Year 2025 ที่นักท่องเที่ยวทั่วโลกนำไปเยือนจากนิตยสาร Travel + Leisure การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยขึ้นเป็นสัญญาณที่ดีของการท่องเที่ยวไทยในปีหน้า เนื่องจากประเทศไทยมีความครบเครื่องในเรื่องของการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวมีความงามของธรรมชาติ อย่างอ่าวพังงา การอนุรักษ์ช้างไทยที่น่าชื่นชม ขณะที่เมืองหลวงอย่างกรุงเทพฯ ก็เป็นเมืองหลวงที่มีเสน่ห์ ทั้งในแง่วัฒนธรรม อาหารการกินที่เลื่องชื่อ รวมถึงการเปิดกว้างสำหรับชุมชน LGBTQ ทำให้ประเทศไทยได้รับตำแหน่งกลายเป็นดาวเด่นที่เชื้อเชิญให้นักเดินทางทั่วโลกเข้าไปสัมผัส จึงเป็นสัญญาณที่ดีของการท่องเที่ยวไทย ในปี 2568 (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) จึงเป็นผลดีต่อการเตรียมพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว เพื่อการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบายหลักสูตรการเรียนการสอนในอาชีวศึกษา ปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน มีทักษะในการวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความสามารถที่เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติการสามารถไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สาขาวิชาการท่องเที่ยวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชามัคคุเทศก์ (รหัสวิชา 20702 - 2008) รายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (รหัสวิชา 20702 - 2010) และสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปีที่ 2,3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ซึ่งรายวิชานี้เป็นการประมวลความรู้และทักษะในการสร้าง พัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและยังเป็นวิชาเกี่ยวกับขั้นตอนของการประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับมาฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวจริง

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ในกระบวนการทำทัวร์แบบจำลอง

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวจริง

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับ ปวช. 2 และ ปวช.3 จำนวน 8 คน
- ครูสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 2 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงนอกห้องเรียน
- 6.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำทัวร์จำลอง
- 6.2.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.1.3 ติดตามประสานงาน
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 31 มกราคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ
พระบรมมหาราชวัง และวัดที่สำคัญ กรุงเทพมหานคร (เส้นทางจังหวัดเลย –
พระนครศรีอยุธยา – กรุงเทพมหานคร 2 วัน 1 คืน)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน นักศึกษา จำนวน 8 คน ๆ ละ 50 บาท 1 มื้อ			400.00	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและพนักงานขับรถ 2 วัน จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท			1,440.00	
- ค่าที่พักข้าราชการครู 1 คืน			650.00	
- ค่าที่พักลูกจ้างชั่วคราว 1 คืน			500.00	
- ค่าที่พักพนักงานขับรถ			500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			3,490.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคในการจัดนำเที่ยว และประสบการณ์จริงในการจัดนำเที่ยว
- 9.2 นักเรียนได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
- 9.3 นักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 9.4 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ
- 9.5 นักเรียนมีความพร้อมในสายอาชีพการบริการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 แบบสังเกต
- 10.3 แบบประเมินผล

โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 สนองนโยบายรัฐบาล ตามโครงการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
 - 3.2 สนองนโยบาย สอศ. การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชนผู้สนใจ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ สังคมของท้องถิ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์นำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - 5.2 เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญสู่ชุมชนท้องถิ่น และสามารถพัฒนางานอาชีพได้ก้าวหน้าอยู่เสมอช่วย พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง
 - 5.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

จัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 12 สาขาวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้สำเร็จการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
 - 6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นสามารถเรียนจบหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนด มีผู้เข้าเรียนจำนวน 300 คน
7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงาน
 - 7.1.4 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 - 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.6 สรุปผลการประชุม
 - 7.1.7 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงิน งบประมาณ	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ				รองบประมาณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการ

9.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพหรือวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสังเกต

10.3 การสัมภาษณ์

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน
ประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ		ชื่อสกุล/งาน แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมทั้งสิ้น
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68	
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			29,651,684.15													29,651,684.15
1	งานตามภาระงานประจำปี															
1.1	งบบุคลากร	บริหาร ทรัพยากร	7,376,148.00	←											→	7,366,773.00
1.2	งบดำเนินงาน		9,411,965.79	←											→	9,411,965.79
1.4	งบเงินอุดหนุน	บริหาร ทรัพยากร	3,914,370.00	←											→	3,914,370.00
1.5	งบรายจ่ายอื่น	แผนงานฯ	3,199,200.36	←											→	3,199,200.36
2	โครงการ															
2.1	โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา	งานประกันฯ	18,900.00	←											→	18,900.00
2.2	โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ 2569 - 2572	งานวางแผนฯ	23,000.00									←			→	23,000.00
2.3	โครงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ เทศกาลปีใหม่ 2568	งานส่งเสริมฯ	-			←	→									-
2.4	โครงการต่อยอดฝ่ายงานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย	งานส่งเสริมฯ	-				←	→								-
2.5	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล	317,500.00	←											→	317,500.00
2.6	โครงการชิงประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัย	รองงบประมาณ	←											→	รองงบประมาณ
2.7	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมฯ	รองงบประมาณ	←											→	รองงบประมาณ
2.8	โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่	งานส่งเสริมฯ	รองงบประมาณ	←											→	รองงบประมาณ
2.9	โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	รองงบประมาณ	←											→	รองงบประมาณ
2.10	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร วอศ.เลย	งานบุคลากร	รองงบประมาณ	←								→				รองงบประมาณ
2.11	โครงการรับสมัครมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	รองงบประมาณ	←						→						รองงบประมาณ
2.12	โครงการมอบประกาศนียบัตร	งานทะเบียน	รองงบประมาณ					←	→							รองงบประมาณ

**ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน
ประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568**

งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ		ชื่อสกุล/งาน แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
2.13	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารพลัด	งานพัสดุ	330,000.00	←												330,000.00
2.14	โครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎ การวางแผน ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ	งานพัสดุ	3,000.00	←												3,000.00
2.15	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ขาดิ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	15,000.00	←												15,000.00
2.16	โครงการป่ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	งานประชาสัมพันธ์	15,000.00	←												15,000.00
2.17	โครงการจัดหาครุภัณฑ์จัดซื้อกล้องถ่ายภาพดิจิทัลพร้อมเลนส์	งานประชาสัมพันธ์	30,000.00	←												30,000.00
2.18	โครงการปฏิบัติงานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	405,300.00	←												405,300.00
2.19	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	งานกิจกรรมฯ	418,750.00	←												418,750.00
2.20	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	105,400.00	←												105,400.00
2.21	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชฯ	งานกิจกรรม	280,000.00	←												280,000.00
2.22	โครงการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	←												-
2.23	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	40,000.00	←												40,000.00
2.24	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษฯ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.25	โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอันเนื่องมาจากราชดำริ	โครงการพิเศษฯ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.26	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการ	30,000.00	←												30,000.00
2.27	โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	งานวิทยบริการ	9,500.00	←												9,500.00
2.28	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.29	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลฯ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.30	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.31	โครงการฝึกงาน/ฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.32	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.33	โครงการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและกิจกรรมวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	72,000.00	←												72,000.00
2.34	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีพศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.35	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมสอบ V-net ประจำปี การศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.36	โครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.37	โครงการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทั่วจำลอง พัฒนาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	3,490.00		←											3,490.00
2.38	โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	รองงบประมาณ	←												รองงบประมาณ
2.39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการสำหรับบุคลากร สายสนับสนุน	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	1,250.00	←												1,250.00